

עמ"ש 15-32-03 עמ"ש

סגן הנשיאה יצחק ענבר, השופטת יהודית שבח, השופט שאול שוחט

<u>וזמערער</u>ים

עייי בייב עוהייד רוע דליהו ומור זיידן

723

19 17 עייר בייכ עוייד רוער קורץ המשיבים

פסק דיון

השופט שאול שוחט:

ו. ערעור על פסק דינו של בית המשפט לענייני משפחה במחוז תל-אביב-יפו (כבי השי שפרה I גליק בתמייש 14-11-01-44417), מיום 18.2.15 (להלן : "פסק חדין" ו"פסק דינו של בית משפט

בפסק הדין חירה בית משפט קמא על העברה ילדיהט של המערערת והמשיב - יי פי מי יליד 2007 ו-אי פי מי ילידת 2008 (להלן: ״הילדים״) – באופן מיידי, ממשמורת המעיעורת-חאם למשמורת המשיב-האב, תוך קביעת הסדרי ראיה בין המערערת לבינם ומתן חוראות בדבר חדרכה הורית לשניים כתנאי ללינת חילדים אצל המערערת ווזטדרי ראיה עמם בחופשות

למסק חדין קדם פסק דין של בית משפט קמא, מיום 18.7.12, בו נקבעה המשמורת על חילדים בידי המערערת (תמיש 42591/09, להלן: ייהליך המשמורת הראשוןיי).

פסק דינו של בית משפט קמא

2. את פסק דינו ביטס בית משפט קמא על הוות דעת מסוגלות הורית שהתבקשה והתקבלה במסגרת הליך המשמורת הראשון (להלן: "תוות הדעת") ועל דוייחות יחידת הסיוע ותסקירי העויים שהוגשו במסגרתו; על דוייחות יחידת הסינע ותסקירי העויים, לרבות דוייח סיכום ועדת תסקורים ועדויות גורמי חרווחה שהזנחו לפני בהליך הנוכחי נושא העדעור, כמו גם התנחלותה של המערערת בשני החליכים. מכל אלח למד ביות משפט קמא, כי

"ו מחוזי ני

#E:ZI 9T0Z/90/9T Z684889-4-Z46



60592-03-15 ゼッカメ

המערערת היא ״הורה מנכר העושה הכל כדי לגרום לניכור הורי בין ילדי הצדדים לאב התובע״ והורה על העברת המשמורת לידיו.

<u>טענות המערערת</u>

3. פסק דינו של בית משפט קמא הוא חריג בנוף פטקי הדין בסכסוכי משמורת, עומד בסתירה מוחלטת לפסיסות עקביות של בתי המשפט ואינו עולה בסנה אחד עם סובתם של הילדים (סעיפים 1, 8, 9, 22 לעיקרי הטעון); פסק חדין ניתן על בסים חסתמכות חלקית ומוטעיות על חוות דעת שנותנה בהליך המשמורת חראשון בו הומלץ, בכלל, על מתן המשמורת בידי האס. הדעת מתנת שהיה מקום, בחליך כה משמעותי של העברת משמורת, לבחון מחדש את טובתם של מילדים על בסיס חזות דעת עדכנית שתכחן את מסוגלותם של ההורים לאותה נקודת זמן בה עולה הצורך, כביכול, בשינוי המשמורת (סי 2,3 לעיקרי הטיעון), פסק הדין שגוי גם על בסיס החומר חלא עדכני שהיה לפני בית המשפט. בחליך המשמורת הראשון נקבעוז המעויערת כמשמורנית, על בסיס חוות הדעת אשר בחנה את האינטראקציה המצוינת שהייתה, ועדיין הינה, בינה לבין הילדים. לעומת זאת, בחוות הדעת נכתבו יידברים קשים" אחדות המשיב, ששוללים את מסוגלותו לשמש כמשמורן ומעמידים בספק את יכולתו לחיות חזרה מאפשר אם המשמורת תעבור לידיו. דברים קשים אלה לא זכו כלל להוצייחסות בפסק הדין (סי 4, 5 לעיקרי הטיעון); בהליך הנוכוזי הובהר לבית משפט קמא, כי למערערת קשר חם וטוב עם הילדים והיא דואגת לכל צדכיהם ולא מחטירה מהם דבר (סעיף 5 לעיקרי הטיעון). לא בכדי הצוע בית משפט קמא, בסיום חליך החוכחות, לחשאיר את המשמורת בידיה בכפוף להענקת הטדרי ראיה למשיב, מה שמלמד שגם בית משפט קמא סבר כי המערערת ראויה לשמש כמשמורנית על הילדים גם לעת הזו (סעיף 6 לעיקרי הטושן); את חנתק בין המשיב לילדיו יש להטיל לפתחו ולא לפתחה של המערערת. הנתק החל בשל אירוע אלימות שחוו חילדים מהמשוב ביולי 2013. למרות שהומלץ על הסדרי ראיוז ותחת פיקוח ובמרכז קשר טירב המשיב לעשות כן. במשך חודשים ארוכים, ולמעשה עד היום, בחר המשיב אף לא להיות בקשר עם מוסדות החינוך של חילדים. גם לפני אירוע האלימות לא היה המשיב קשוב לצרכי הילדים, לא קנה להם, מעולם, מתנה ולו הקשנה ביותר וגם כשהתקיימו הסדרי ראיה, בתקופה שעד לאירוע האלימות, נהג המשיב לבטל הסדרי ביקור ולקצר את אלת שהתקיימו משום חוסר יכולתו להתמודד עמם (סעיפים 7, 16 לעיקרי הטיעון); בית משפט קמא הורה על חעברה מידית של הילדים למשמורת המשיב מבלי ששקל את הצורך בהכנה מוקדמת. ההעברה, אליבא דבית משפט קמא, אמורה להתבצע ללא כל תכנית מעבר, ללא כל מערך טיפולי, באמצע שנת הלימודים ועל רקע נתק מוחלט של שנה ועשרה חודשים בינם לבינו. בית משפט גם לא שקל את שאלת הפרדתם של הילדים משני אחיהם (ילדיח של חמערערת מנישואית הראשונים) כמו את העובדה כי, הם אמורים לעבור לתא משפחתי חדש בו ישנה בת זוג למשיב, שומצאת בחודשי הריון מתקדמים (סעיפים 10, 12 לעיקרי הטיעון). לטענות אלה, כך המערערת, יש ליתן משקל

ב מתוך 20; 🧽 🍇



40592-03-15 עמ"ש

נכבד על רקע התנהלות לא מקצועית של רשויות הרווחה ובית משפט קמא – לא קיימו פגישות עם הילדים (למעט פגישה אחת); לא נשקלה אפשרות מינויו של אפוסי לדין; בית משפט קמא לא ישב בדין ייכשנפשו חפצה ואוזנו קשובוזיי; כעס על המערערת ושגה משום כך בשיקול דעתו. על רקע זה סבר כית משפט קמא, כי בשאלה של ניכור הורי עסקינן ולא היא. עמיננו בשאלה של משמורת למערערת והסדרי ראיה בין הילדים למשיב שאותם יש לחסדיר, בדרך טיפולית נאותה, משום חששט של הילדים ממנו בעקבות אירועי אלימות שלו כלפיהם (סעיפים 15, 16, 71 לעיקרי הטיעות).

מכאן עתירונה לקבל את הערעור; הותרת המשמורת על הילדים בידיה; קביעת הסדרי ראיה בין המשיב לילדים באופן שיבטיח את שלומם.

טענות המשיב

4. המשיב, בעיקרי הטועון ובדבריו לפנינו, תמך בתוצאות פסק הדין. לטענתו, אין להונעלם מההליכים שמתנהלים בין ההורים מזה חמש שנים, מהם ניתן ללמוד בבירור על סיכול מכזון של הקשר בינו לילדין; חוסר שיתוף פעולה עם גורמי הרווחח והפרה מתמשכת של החלטות בית משפט שנועדו לקדים את הקשר – עד כי, כלשון בית משפט קמא, "מחקה" המערערת – האם את המשיב-האב מחיי הילדים. בנסיבות אלה, העברת המשמורת על הילדים מידי המערערת לידיו, היא תוצאה מתבקשת ואף הכרחית. המערערת, שקיבלה את המשמורת לידיה, בהליך המשמורת הראשון, על תנאי לאפשר קיומם של הסדרי ראיוז בינו לבין הילדים – כשלה בעניין זה ובמכוון. משכך, כך המשיב, טובת הילדים חייבה את העברתם לידון, כהורה אחראי שיבטיח, בניגוד למערערת, קיומם של הסדרי קשר בין הילדים לאמם; טענותיה של המערערת בדבר מסוכנותו של המשיב לילדיו משללה; אירוע האלימות הוטען הופרך והמדינה חזרה בה מתאישום נגדו כך שאת אובדן הקשר יש להטיל לפתחה של המערערת.

מכאן עתירתו לדחיית, הערעור וחסכמתו לביצוע פ<u>סק הדין רק לקראת שנת ה</u>לימודים הבאה, תו<u>ך הכנה מוקדמת של הילדים למעבר הצפוי על דרך של שיחות</u> וחדרכה הזורית (עמי 7 לפרוטי ישיבת חערעור. שי 13-3).

<u>דיוו והכרעה</u>

<u>כללי</u>

5. משהורה בית משפט קמא על העברת המשבורת בשל היותה של האם ייהורה מנכריי, ראוי לייחד משפר מילים לתופעה זו של יניכור חוריי – שממניה ודרכי הטיפול בה, טרם שנבחן את קיומה במקרה שלפנינו.

3 מתוך 20 🛒 👵 3



50592-03-15 עמ"ש

6. ניכור הורי – כשמו כן הוא – <u>תופעה</u> המתגלית אצל ילדים לחדרים חומצאים בסכסוך משמורוו לגביהם, שבאה לידי ביטוי בהתנכרות של הילדים לאחד ההורים ללא כל צידוק לכדי

הראשון שהתייחס בצורה שיטתית לתופעה זו וראח בה משום הפרעה היה פרופי ריציארד גרדנר, אשר טבע את המונח יתסמונת ניכוד הוריי (Parental Alienation Syndrome), מונח חמשמש כיום להגדרותה של התופעה. על פי גרדנר, כל אימת שאין הצדקה לתופעה התעלות של ההודה המעכר בילד, הזנחה אמיתית שלו; התעלמות מצרכיו וכוי, שאז אין להשתמש בתופעה כחסבר לעויינות הילד כלפיו – מי שמשא באחריות לקיומה של התופעה הוא ההורה האחר, בדרך כלל החזרוז המשמורן, אשר ישוטף את מוחו של הילדי הא החורה האחר, בדרך כלל החזרוז המשמורן, אשר ישוטף את מוחו של הילדי (Programming Brainwashing Parents indoctrinations) ובורם לו "להדחקת הדגשות החיוביים שיש לו כלפי ההורה המנוכר" (דפנה האקר "הורות במשפט" עמ' 23), עד כדי לצירת מצב בו הילד עצמו תורם משלו להשמצת ההורה המנוכר ומיוצר טענות והאשמות כלפיו. (The child's own contribution to the vilification of the target parent).

גרדנר חילק את התסמונת לשלוש רמות: חמורה, מתונה וקלה – מתוך כוונה לקבוע את דרך הטיפול בבעיה ומתן פתרון לסוגיה מבחינה משפטית, לפי הרמה של התופעה במקרה נתן. שלושת הרמות נבדלות זי מזו בעוצמת הניכור ומידת התמיכה וחעידוד של ההורה האחר בהתנהגות המנכרת כלפי החזרה המנוכר מהד, ובאופי היחסים בין הילד להורה המנכר, מאידך, בעוד שבדמה חקלה והמתונה מצדד גרדני בהשארת המשמורת בידי החורה המשמורן (המנכר) וקביעת דרכי סיפול מתאימות להדברת התופעה, הרי שבדמת הניכור החמורה מצדד הוא בהתערבות טיפולית אגרסיבית – מסנקציות משפטיות לרבות קנסות ועד העברת המעורת להורה המנוכר ואף מאסר של ההורח המנוכר.

ומהי רמת ניכור חמורה! פעילות מכוונת של ההזרה המשמורן לשם מטדה אחת – לנתק כל קשר, מכל טוג שהוא בין ההזרה האחר לבין חילדים – במסגרתה הוא אינו בוחל מביקורתיות מופגנת, מהעלאת האשמות שווא ומהגשת תלונות במשטרה והכל באופן לא פרזפורציונלי לאירועים פעוטים וחסרי חשיבות, כדי להצדיק את ביקורתו על ההזרה האחר. הילדים, שנמצאים רוב זמנם בקרבת ההזרה המשמורן, חווים את הפעילות הזו בפעילות מגינה ותומכת והופכים בעצמם לארווזי חרדה ופחד מדמותו של ההזרה האחר. פתוצאה מכך, מפגינים הילדים עויינות קשה כלפיו, ביקורת כפייתיות ובלתי מציאותית, ללא כל רגשי אשמה או תחושת אמפתיה כלפיו והתייחסותם אליו היא חד צדדית ותסרת אמביוולנטיות. מבחינתם, החורה האחר הוא התגלמות יהרעיי. ההודה המשמורן לא רק שלא עושה למניעת התופעה, הוא תומך בהצדקות שמספקים הילדים להתנהגותם ומגביר

20 מתוד 4



60592-03-15 ゼ"カゾ

אותה, כתוצאה מכך חל ניתוק מלא ומוחלט בין הילדים לבין החורה האחר והם אינם מוכנים לשום ששר עמו.

במצב דבוים זה, טובר גרדער, החורה המשמרן, המסיונ והמדיה, אינו יכול לתרום להדברת
התופעה, בהיותו שרול בתחושות השנאה והפחד מההורה האחר, והניכוך של חילדים לא
ייפסק כל זמן שהם חשופים להשפעתו של אותו הורה. לפיכך, "טיפול משמעותי יפול
להינתן ולהיות בעל ערך רב לאחר שהילד יוצא מחסביבה המזיקה ויועבר לסביבה
אחרת..." (ראו בהקשך זה "זאב ברגמן ואליעזר ויצטום (1995) "חטיפת ילד בידי הורה התסמונת של התוברות לחורה", שיחות טי (תשמיה) 115-130.

- 7. תורתו של גודנר זכתה לתמוכה של מספר אנשו מקצועי טיפוליים זשראליים (זאב ברגמן זאליעזר ויצטום, שם). מנגד, זכתה היא גם לביקורת נוקבת מצד חוקרים מתחים מדעי החברה, משפטנים וארגונים שונים בטענה כי היא משוללת בטיס אמפירי הן באשר למאפיוני התופעה, הן באשר לתוצאות העברת המשמורת להודה המנוכר, מטעה בשל הטשטוש בין כעם של הילדים על ההודה לבין פטיפוזה; מוגזמת בשל הערכות חסרות בסיס של מימדי התופעה ומסוכנת משום שהיא מסיטה את תשומת הלב מהאפשרות שהילד מסרב להיפגש עם תהורה בשל נזקים שנגרמו לו ממנו (דפנה תקר, "הודות במשפט" עמי 33
 - 8. עיון בפסיקה ממחצית שנות ה-90 ואילך מלמד, כי בתי המשפט מדרשו לתורתו של גדדנר ועשו בה שימוש בסכסוכי משמורת, במקרים של סרבנות קשר קשה בין ילדים להוריהם ואף הורד, על בסיסה, על הוצאתם מידי ההורה המשמורן לסביבה אחרת ולעיתים אף על העברתם לחורה חמנוכר שנמצא מתאים לקבלה (עיימ (תייא) 39/95 פלונית כי פלונית (31.12.96) בו שימשו תורתו של גרדנר וכתביי קו מנחה לפסיקתו של בית המשפט; עיימ 79/90 מורן כי פלדמן-מורן (לא פורסם); עייא 79/1892 פלונית כי פלוני (10.11.99) שבקשת רשות ערעור עליו לדחונה; דעיא 79/8698 פלונים כי היועץ המשפטי לממשלה (לא פורסם). כמו כן ניתן לראות כי המבחנים לזיהוי התופעה, בהם משתמשים בתי המשפט, הם אותם מבחנים שהותו על ידי גרדנר (עיא (תיא) 3162/98 מלוני כי פלונית אין בפי חילד דבר מיובי ביחס לאב ו/או יתסו של האב אליו; הבעת רצון ברור להישאר עם האם שמטפלת בו
 - 9. להכרה פורמלות, מפי בית המשפט העליון, זכתה התופעה ברעייא 2009/02 פלונית ני פלוני, פיד נו (4) 272. בפרשה זו הוכרה הן התופעה של ניכור הורי, הן תסמונת הגיכור ההורי כהגדרה מתודית של תופעה קיימת. בית המשפט קבע כי התופעה גורמת לסכנת ניתוק של הילדים מאחד ההורים בד בבד עם תלות יתר בהורח האחר. בית המשפט לא גדרש לאבחון



60S92-03-15 עמ"ש

התופעה והטיפול בה, הגם שמציין חוא את הוצאת הילד ממשמורתו של החורה המנכך למשמורתו של החורה המנוכר כפתרון המוצע על ידי גרדנר במקרים חמורים של התסמונת, ומשאיר זאת, בעקרון, לאנשי המקצוע. החכרה לא שונתח גם בדיון הנוסף שהוגש על פטק הדיון, הגם שהתוצאה התחפכה (דניא 4041/02 בלונית כי פלוני, פייד נח (6) 246). בפסקי דין מאוחרים לפרשה זו לא מעלמה מעיני ביות המשפט העלוון הביקורת שנמתחה על תורתו של גודגר (בעיימ 75/9707 פלוגי כי פלוני; 7.8.07). עם זה, ביות המשפט העליון לא מצא לנכון לדחותה, אך הבחיר, כי יש לנקוט משנה זחירות בקבעה כי אכן היא מתקיימת במקרה נתנון וכי "לשם קביעת המצב לאשורו יש להקתייע בכחינתם של הגורמים המקצועיים האמונים על כך, תוך בדיקה ביקורתית של בית המשפט את המסקנות שהוגשו לויי (בעים 6327/08 פלוגי כי פלונית, 10.9.08).

10. אשר לדרכי הטיפול - בהתאם לוימת התופעה – מהקל אל הכבד – קביעת הסדרי משמורת מדויקים בין הוחרים והקפדה על קיומם ; טיפול בילד על יודי גורם חיצוני ונוך השארת הילד בסביבתו של ההורה המנכר: ניתוק חילד לחלוטין מהחורה המנכר וחשמתו אצל אזים שלישי או העברתו להורה המנוכר (רעייא 3009/02 פלונית ני פלוני, פייד נו (4) 872 וכן עייא (תייא) 19,1199 פלונית ני בלוני, 11,11.99).

בהקשר זה ראוי להפנות לעבודת הדוקטורט של עויד דייר שרון פרילינג בנושא הניכור החורי – "מיכור חורי – ילד להורה וחורה לילד: החתערבות המשפטית במצבי ניכור הוףי ושאלת תפקידו של המשפט ביצירת התנאים למימוש ההודות הרגשית ביחטי הודים ילדים״ – שם ממקמת ד״ר פרילינג – ובצדק – את צו חעברת המשמורת כאמצעי אחרון בו יש לנקוט מקום ומוכח תעדר בשירותו של החזרה המשמורן לשמש בתפקיד זה, בשל ניסיונו להרחיק את ההורה השני מחיי הילד. השימוש בדרך טיפול זו מצומצם למצבים חריגים בהם הפגיעה בילד מכוח הותרתו ברשות החורה המנכר עולה על הפגיעה שתיגרם עקב ההעברת הכפולה של המשמורת להורה המנוכר או לרשויות הרווחת.

11. העולה מהמקובץ – חרף הביקורת שנשמעה ונשמעת על תורתו של גרדנר – ייתסמונת הניכור החוריי – לא ניתן להתעלם מקיומה של התופעה בסכטוכי משמורת. לשם קבועה, כי במקרה נתון עניין לנו בונסמונת ניכור הורי, יש לקבוע, כשלב הכרחי, כי קיים יעיכור הוריי. עם זה, אין די בקיומם של התסמינים המלמדים על ייניכור הוריי כדי לקבוע כי בפנינו ייתשמונת ניכור הוריי. קביעה שכזו תבוא רק לאחר שלא נמצאה כל חצדקה למכור הקיים. אם ישנה חצדקה לקיומו, גם גרדער יסכים, כי תורונו אינה ישימה, ובלשונו:

"... When the parental abuse and/or neglect is present, the child's animosity may be justified and so the parental alienation syndrome explanation for the child's hostility is not applicable".



60592-03-15 ゼッカン

באין הצדקה, יש לבחון את רמתה של התופעה במקרה נתון ולהחליט, בהתאם לנסיבות העניין, על דרכי הטיפול המתאימות. בכל אלה על בית המשפט להיעזר בגורמים מקצועיים שאת חוות דעתם יש להעביר במבחן הביקורת.

מן הכלל אל הפרט

.12 ביום 18.7.2012 ניתן פסק דין בחליך המשמורה הראשון. בהליך זה נדונה תביעת המערערוג לקבלת המשמורת על ילדיה. התביעה הוגשה עת שני ההורים התגורדי יחדיו בעיר במרכז הארץ. כמקובל בתביעות מעין אלה, כל אחד מהתורים טען ליכולותיו חטובות מחד גיסא וליוסרונותיו של האחר מאידך גיסא ועתר לקבלת המשמורת לידיו.

בתטקיר סעד מיום 7.7.10 תואך מאבק מתמשך בין השניים, בעוצמה גביהה, שהולך ומסלים בעיקר בשלב המעבר של חקטינים בין החורים. בית משפט קמא נדרש לנושא "המעברים" במסגרת בקשות לצווים זמניים ותובענות לצווי הגנה. במצב דברים זה מינה בית משפט קמא, בהסכמת הצדדום, כמומחה מטעמו, את מכון יישלוסיי למתן חוות דעת משוגלות הורות. שני החורים עברו אבחון פשיכודיאנווסטי. האב עבר גם בדיקוו פסיכיאטרית, עקב טענות המערערת למסוכנות. נערכו גם אבחונים לקטינים ונבדקו אינטראקציות בין כל אחד מהחורים לבינם. חוות הדעת ניתוה ביום 9.3.10.

. בחוות הדעת – בפרק דיון והמלצות לעניין ההורה המשמורן – נאמר:

"לא בלי התלבטות אנו סבורים כי האם תיטיב יותר להיעמת לצורכי הילדים ברמה חיומיוםיות גילט הרך של הילדים מהווה גם הוא אחד המרכיבים בשיקול. נראח כי האם מגיבה למצב באובן קשה יותר מן האב וע"ב יש לקוות כי עם סיום חליך הפרידה והחליך המשפטי והתייצבות הסדרי הראיה יחול שיפור בתפקודה. עם זאת אבן הבוחן לגבי האם (ההדגשה במקור שישי) הינת יכולתה לאפשר קשר פתוח ולגיטימי של הילדים עם אביהם. הסדרי חראייה של הילדים עם האב צריכים להיות פתוחים, קבועים ויציבים".

ההמלצה למהן המשמורת לידי האם לוותה בהענקת הסדרי ראייה למשיב.

- 14. חווף דברים אלה, בדבר מחויבותה לאפשר הטדרי ראייה נאותים עם המשיב, עברה המערערת עם חילדים, ביום 2.8.11, באופן חד צדדי וללא כל הודעה מוקדמת, להתגורו ביישוב בצפון חמרוחק כ- 120 קיימ ממקום המגורים הרגיל של הילדים.
- 15. כתוצאה מקשיים בקיומם של הסדרי הראייה והצורך של בית המשפט להידרש לעשרות בקשות מבקשות שונות בנושא זה (כך עולה מעיון בתיק בית משפט קמא תמייש 42591/09 במערכת נט המשפט), כמו גם רצונו של המשיב בניהול הוכחות, ביקש בית משפט קמא, נוכח חלוף הזמן, חוות דעת משלימה מחמומחה שמונה. חווחיד המשלימה הוגשה ביום

7 בנתוך 20



60592-03-15 ゼッカメ

.30.10.2011 לצורך הכנת חוות זעת זו נפגש המומחה מספר פעמים עם כל אחד מתהורים, קיבל מחם חומרים משלימים, כמו גם מידע משלים משירותי חדווחת אחוות התגהלותם.

המוכתה לא שינה מחוות דעתו הראשונה והותיד את המשמורת בידי המערערת, רק בגלל הוומסרותה של המערערת ברמה היומיומית לילדים, וחרף העובדה שהציגה "אופני התנהגות שהם בחלקם בעייתיים כמו למשל המעבר ל___" (עמי 94 לפרוטי הדיון בבית משפט שמא). עם זאת, ראה לגכון לציין את הדברים וזבאים בנוגע למעבר המגורים שנכפה

יאנו רואים בחומרה את האופן בו נעשה מעבר האם עם ילדיה ל____. האופן בן נעשה המעבר והאומן בו מסכירה זאת האס, מביא להתרשמותנו כי משה במטרה להתרחק מוואב, ואולי אף להרחיק את חילדים ממנו. תאופן בי נעשה מעבר זה מעלה שאלה מהודנת אשר לאופן בו תופטת האם את מקומו של האב בהחלטווג מהותיות הנוגעות לקטינים" (עמי 7 לחוות הדעת המשלימה, מוצג 4 למוצגים

המומחה הוסיף והסביר את החלטתו שלא לשנות את המשמורת על רקע השקלול הכולל של הדברים ייאבל נטל ההוכחת הולך ונעשה כבד על האם כרגע, כי ההסדרים האלה, במידה ולא יתקיימו, (הסדרי הראייה שישי) זה יעמיד בסימן שאלה גדול את מסוגלותה להיות משמורנית" (שם, עמי 39 לפרוטוקול וזדיון בביהמייש קמא).

- 16, בית משפט קמא אימץ את חוזת הדעת שהונחו לפניו באופן מלא וקבע הסדרי ראיה בין חמשיב לילדיו תוך שהסמיך את שירותי הרווחה (העויים) לפקח עליהם, לשנותם ואן להרחיבם מעת לעת לפי הצודך. בתוך כך ציין, כי חמערערת מבקשת להקשות על המשיב ואינה מוכנה להתגמש עמו, ודחה את טענותיה כי הסדרי הראיה שהומלצו אינם עולים בקנה אחד עם טובת חקטינים (סי 28, 34 לפסק הדין בחליך תמשמורת הראשון). עוד מוסיף כי כל טענותיה בעניין זה אינן אלא ניסיון חוזר ונשנה להטיל דופי במשיב, ביכולתו ההורית והכל בניסיון למנוע ממנו הסדרי ראית או לפחות למנוע ממנו את המתכונת חמומלצת (סעיף 34 לפסק הדין בהליך המשמורת הראשון). ביות משפט קמא גם קבל על התנהלותה הדיומת של המערעדת, אשר ניטונה למשוך את החליכים בתיק כדי להימנע מהכרעה בו (סעיף 35 לפסק חזיין בהליד המשמורת הראשון).
 - 17. טרחתי והרחבתי בחליך המשמורת הראשון בהיותו נקודת מוצא לחליך המשמורת נושא הערעור. מדובר בפסק דין חלוט שהממצאים וחקביעות שבו, כמו גם בחוות הדעת שאומצו כחלק ממנו, מחייבים להמשך הדרך. לא נותן להתעלם מההליכים שהתנהלו במסגרתו, כביטוי לחתנהלותם של הצדדים בהקשר לסכסוך המשמורת. העיקדון הגלום, המהווה גם יתרון, בכלל של "שופט אחד משפחה אחת" בא לידי ביטוי דווקא במקרים מעין אלה. אין



עמ"ש 15-03-15 עמ"ש

לצפות מוזמותב שישב בחליך המשמורת הראשון להתנתק לחלוטין ממעורבותו ומהיכרותו את הצדדים ולחתייחס לתיק שלפניו, בהליך הנוכחי, כאל תיק עצמאי תפרד. מבחינה זו אין כל פסול לעשות שימוש בחוות דעת ובאבחומים שנעשו בחליך המשמורת הראשון – בהליך חדש המהווה המשכן של סכסוך קיים שנפתח כשנה ותצי מיום פסק הדין בו. זאת ועוד, לאחר פסק חדין בהליך המשמורת הראשון תרש בית משפט קמא להליכים נוספים כין בני הזוג שמרביתם עסקו בשאלת ביצועו של פסק הדין. לא ניתן להתעלם מהתנחלותם של הצדדים גם בחליכים אלה ומהחלטות ראו פסקי הדין שניתנו במסגרתם. משכך, בפרט נוכח תסקירים וסיכומי ועדות מקצוע כמי גם דוייחות יחידת הסיוע שחונהו לפני בית משפט נוכח המלך תקופת הביניים מיום מתן פסק חדין בחליך המשמורת הראשון ועד להגשת ההליך נישא הערעור כאן ולרבות במהלכו, איני רואה כל פסול בכך שבית משפט קמא בחר שלא לשוב ולעדכן את חנות חדעת שניתנו במסגרת ההליד הראשון.

במצב דברים זה, כל שנותר הוא לבחון את פסק דינו של בית משפט קמא, על רקע פסק דינו בחליך הראשון, כמו גם את התנהלות הצדדים מאז נתינתו, ולקבוע אם בייניכור הוריי ללא הצדקה עסקינו. אם התשובה חיובית, יש לקבוע אם דרך הטיפול בה נקט בית משפט קמא – העברת המשמודת לידי המשיב נכונה וראויה בנסיבות העניין או שמא, עדיין ולמרות הכל, ניתן לנקוט בדרכי טיפול אחרות למינורו.

18. אין בחלוקות שמזה כשנתיים לא מתקיימים הסדרי ראייה כלשהם בין המשיב לילדים (ראז תסקיר מיום 12.0.4 בו צוין כי מזת שנה וחצי שקיים הנתק המדובר). אין מחלוקת שהילדים מסרבים להתראות עם אביהם. אין מחלוקות שמזה כשנתיים לא מתקיים שום קשר, מסוג כלשהו, ביניהם. עניין לנו, אפוא, בסרגנות קשר. עם זה סרבוות קשר אינה שם נרדף לייניבור הוריי. סרבנות קשר חיא אחד המאפיינים של תופעת הייניבור ההוריי (רעייא 270,000 בלונית לי פלוני, פייד נו (4) 872 ואין די בעצם קיומה וממילא יש לבחון את הרקע לה, האם היא מוצדקת ואם יש לה חסבר כלשהו. מעבר לכך, נכון לבחון אם קיימים מאפיינים נוספים מעבר לסרבנות הקשר שיש בהם כדי להצביע על ייניכור הוריי – ובראש ובראשונה, לטעמי, פעילות מכונות של המערערת לשלילה או הגבלה של האפטרופסות הטבעית שיש למשיב על ילדים. פעילות שכזו, מטרתה אחת, למחוק את דמותו של האב מעולמם של הילדים ולמצב בתודעתם משפחה גרעינית ללא דמות אב בתוכה. קיומה של ייתסמונת ניכור הוריי פעילות כזו, ללא הצדקה, מטה את הכף לקביעה בדבר קיומה של ייתסמונת ניכור הוריי

<u>סרבנות הקשר</u>

19. מסוכנותו של המשיב, כהצדקה לסרבנות הקשר, נשללה בחליך וזמשמורת הראשון, בכל הינוגע לאירוע האלימות הנטען מיולי 2009, אשר שימש עולה בידה של המערערת לוזעתיק



60592-03-15 セッカン

את מקום המגורים שלה ושל הילדים למרחק 120 קיימ ממקום מגוריהם הרגיל. כך בחזות הדעת במסגרותה מערכה לו, עקב טענת המסוכנות, בדיקה פסיכיאטרית: "אין התרשמות ממסוכנות או אלימות כלפי הילדים"; "כגון כן לא עלו מהבדיקה אינדיקציות למסוכנות של מר _____ ביחט לילדיו". כך גם בחזות הדעת המשלימה "בדיקותינו אין מעלות ממצאים באשר למסוכנות האב כלפי ילדיו. אין אנו מוצאים חידוש בטענות המועלות על ידי האם לעניין זה ואין, על פי התרשמותנו, צורך לבצע הערכת מסוכנות מספת לזו שכבר גערכה על ידני". אמנם, בחזות הדעת צוין (בסוגריים), כי "אין בפך כדי לשלול או לאשר את טענותיה העובדתיות של הגבי ___ בעניין" אלא שבפסק הזין שניתן בהליך המשמורת הראשון, שדחה את טענות המערערת בעניין זה, על אף הגשת כתב אישום בהקשר לאירוע זה נגד המשיב (שלא הגיע כדי הושעה בסופו של יום), סתם את הגולל על טענת המטוכנות, בהעניקו הסדרי ראיה לאב, ללא פיקוח, תרף דרישת המערערת. כזכור, על פסק הדין לא הוגש ערעור.

טענת המסוכנות נשללה גם באשר לאירוע האלימות הנטען מיולי 2013, אלין מפנה בייכ המערערת. אירוע זה שימש עילה לבקשה למתן צו הגנה נגד המשיב ולקביעת הסדרי ראיה תחת פיקוח ובמרכז קשר. בקשה זו נדחתה בפסק דין מפודט, על ידי בית משפט קמא, מיום 11.8.13 (הייט 17.50-20-31053). במסגרת הליך זה הוגש תסקיר מטעם שירותי הרווחה, מיום 17.7.13, בו צוין, כי לא נשקפת כל מטוכנות מצד המשיב כלפי הילדים ואין מקום להתנות את קיום חסדרי הראיה שלו עמם במרכז קשר (מוצג 12 למוצגי המערערת). זאת ועוד, במסגרת החליך הסכימו הצדדים, ללא תנאי, להעמיד עצמם לבחינה של מכונת אמת לשאלות שוננוסחנה על ידי בית המשפט. תוצאות הבדיקח מצאו את המשיב דובר אמת ביחט לשאלה אחת, וייקרוב לודאייי דובר אמת לשאלה השנייה בעוד שהמערערת נמצאה דוברת שקר לשאלה השנייה. בימייש קמא מצא בהליך זה להעדיף את גרטת המשיב על פני גרסת המערערת. בקשות רשות ערעור שהגישה המערערת על פסק הדין נדחתה על ידי בפסק דין מיום 20.10.13 (עמייש 1934-08-11).

אירוע האלימות הנטען, מיולי 2013, שימש בידי חמערערת, במקביל להגשת הכקשה לצו הגנה, בסיס להגשת יתובענה לשינוי הסדרי ראיה... והוראות על מוען תסקיר דחוף" (כך בכותרתה). במסגרת הליך זה קיים בית משפט קמא, בעצמו, בשיומף עו"ס מיחידת הסיוע, מפגש עם הילדים. המפגש התקיים ביום 20.10.13. דוייח סודי הוגש ביום 511.13. בפסק הדין שניתן בחליך סיכס בית משפט קמא בקצרה, בלשונו, "שלא התרשמתי כי הילדים מאביהם" ונוכח סירובה העיקש של המערערת לשתף פעולה עם תכניות טיפוליות שהוצעו לה על ידי גורמי הרווחה, שהביאו לטרפיד כל הניסיונות להפגיש בין המשיב לילדיו – מפגשים עליהם הורה בית משפט קמא בהמשך לפגישתו עם הילדים – מחק את התובענה. על פסק הדין לא הוגש ערעור על ידי המערערת, בהמשך להחלטתנו מיום 11.5.15 הונח לפנינו יוחדויים הסודים. לאחר עיון בדויים אין לנו אלא לקבל את קביעתו של בית משפט לפנינו יוחדויים הסודים. לאחר עיון בדויים אין לנו אלא לקבל את קביעתו של בית משפט

20 מוטך 20



60592-03-15 W//2)

קמא בעניון זה בפסק דין מיום 28.1.14 (בוצמייש 13-77-41972). על פסק דין זה לא הוגש

הטענה בדבר מסוכנותו של המשיב, חזרה ועלתה אף בהליך הנוכחי וגם בערעור שלפנינו – חרף העובדה שהקביעות בהקשר זה, שניתנו בסדרה של הליכים משפטיים כמפורט לעיל, שללו אותה. בית משפט קמא נדיש לנושא זה בפסק דינו, וציין, בצדק, תוך שהוא מפנה להליכים הקודמים בהם חוכח שכל טענותיה של המערערת לאלימות מצד המשיב אין להן כל ממש (פסק דינו של בית משפט קמא מיום 28.1.14 בתמייש 13-07-41972, סעיף 10 לפסק הדין). בתסקיר הטעד שהוגש בהליך זה, מיום 1.10.14, נכתב: "לא התרשמנו מאב אשר עלול לסכן את ילדיו, אלא להיפך מאב אחראי, שקול, רגיש ומחויביי.

טרחתי והרתבתי בנושא זה כדי לתבחיר שהטענה שהמשיב מסוכן לילדיו שמחוה עד דקיי בהליכים קודמים ואין מקום לחזור ולהעלוונה מחזש, בוה־אי לא בערעור שלפניגו, לא כהצדקה ליסרבטת הקשרי ולא כנימוק לאי העברת המשמורת בילדים לידיו.

משנשללה טענת המסוכנות אין לנו אלא לקבל את קביעותיו והתרשמויותין של בית משפט קמא כי מי שעומד מאחורי סרבנות זו, היא המעוערת. קביעות אלה נשענות על היכרות מלאה של בית משפט קמא עם הסכסוך המתמשך בין בני הזוג ועל תסקירום, דיווחים וסיכומים של רשויות הרווחה, כמן גם דיווחים של יחידות חסיוע.

מעיון במכלול תחומר שחונח לפני בית משפט קמא, לא רק בהליך נושא הערעור אלא גם בחליכים קודמים, לרבות בחליך בו מזחתה תביעתה של המעוערת לשינוי הסדרי הראיה, שהוגשה כשנה לאחר מתן פסק הדין בהליך המשמורת הראשון (תמייש -41972-07 (13 עולוה, כי בטאז ימאר 2014 חדלה המערערת, כליל, מלשותף פעולה עם גורמי הרווחה. המערערת לא איפשרה להם או למשיב לראות את הילדים בשום מסגרת חרף הסמכות שהוענקה לחם בהחלטות שונות של בית המשפט. באותם ימים בהם חיו אמורים להתקיים הסדרי ראיה הילדים לא הגיעו לבית הספר ולגן בשל סיבות שונות, תמיד בימים בהם-אמורים היו לחתקיים חמפגשים עם האב המעוערת נמועה גם מלחביא את הילדים למפגשים עם האב ביחידת הסיוע היא המציאה אישורי מחלה. הנושא נבדק מול הגורמים הרפואיים ונראה כי התנהלותה של המערערת בעניין זה – פניה למרפאה אחרת שלא ביישוב בו הילדים מתגוררים ולא לרופא המשפחה שמכיד אותם אלא לרופא אחר, למרות שהמדפאה ביישוב הייתה זמינה או פניה לרופאה תודנות בעיר הסמוכה ליישוב למרות שהמרפאה הייתה זמינה – חייתה בכוונת מכוון. ניסיון לברר איתה סוגיה זו נתקל בתשובה לפידו לבד מפעם אחת שאחד הילדים היה חולה היא בחבח לא לחביא את הילדים כי היא מתנגדת להחלטה, המעדערת נמנעה גם מלהביא את הילדים למפגשי הערכה שנקבעו למשיב עמט בשירותי הרווחה הקרובים למקום מגוריה ומנעה בכך את התקדמות חטיפול שעליו הורה בית המשפט (תשקירים מיום 19.1.14 ו-1.10.14.).

20 מתוך 11 מתוך



40592-03-15 עמייש

בהחלטה מיום 11.6.14 הורה בית משפט קמא על הנשת תסקיר משירותי הרווחה במועצה האזורית בה נמצא מקום המגורים של המערערת וחילדיט. בהמשך להחלטה נקבע מועד לוועדת תסקירים – 7.8.14. המערערת לא הגיעה לדיון על אף שהוזמנה – על פי דברי גורמי הרווחת הן ביחס לתסקיר שהוגש לאחר מכן הן בחקירות בבית המשפט – באמצעות מכתב רשום, למערערת ולבאת כוחה. לא ניתן היח להשיג את המערערת בטלפון. טענתה הייתה שלא קיבלה את ההזמנה. דיווח על כך נמסף לבית משפט קמא.

בהחלטה מיום 9.9.14 הורוז בית חמשפט למערערת לשתף פעולה.

במקום לשתף פעולה הגישה המערערת סדרת בקשות – בקשה להבהרת החחלטה; בקשת תבהרה מתוקנת; בקשה לעיון מחדש, ובהן הטברים לאי הגעתה לוועדה.

ב. בדברי הסיכום של שירותי הרווחה בתסקיר מיום 1.10.14 נאמרו הדברים הבאים:
"במהלך 3 שנות ההיכרות שלנו את המקרה, ____ אינה משתפת פעולה עם גודמי הטיפול
שמעורבים במשפחה, אינה נענית להזמנות לפגישות עם שירותי הרווחה, ובכך לא
מאפשרת לנו לפגוש את הילדים, ומקשה על ביקור בית בכיתה. לא מאפשרת השלמת
אבחון בתחנת ____ לצורך בניית תוכנית טיפול לילדים ולהורים, בכך שלא הביאה את

c-1/6N

לאחר הגשת התסקיר מיום 1.10.14 התקיים דיון בבית משפט קמא, בו ניתנה החלטה <u>בהשכמה</u> לפיה יתקיים ביקור בית ביום 19.10.14; ביום 20.10.14 המערערת תביא את הילדים למחלקת הרווחה לצורך מפגש עם הילדים לבד ואחייכ עם המערערת והילדים: ביום 23.10.14 ייערך מפגש של הילדים עם המשיב בשירותי הרווחה – חכל באזור מגורי המערערת והילדים. ביום 26.10.14 התקבל דיוות משירותי הרווחה כי המערערת התקשרה ביום בו מעד להתקיים ביקור הבית וביטלה אותו מסיבות אישיות והוסיפה כי גם המפגשים הבאים לא יתקיימו מאותן סיבות. הובהר לה כי באחריותה לקבוע מפגשים חדשים. מפגשים אלה לא התקיימו. כתוצאה מאי שיתוף הפעולה לא ניתן חיה לקיים ועדת תסקירים (כך בהודעה לבית משפט קמא מיום 23.10.14). בימייש קמא ביקש את עמדת באת כוחה של המעדערת וזו חודיעה כי למרשתה תחושות קשות באשר לתום לבן וכווטתיהן של העריים אך חרף ואת, שלאחר שתחלים ממחלתה" תיצור מרשתה קשר עם שירותי הרווחה לצורך תיאום. כעבור מספר ימים חודיעה בא כוח המערערת על התפטרותה עקב חילוקי דעות בנוגע לניחול התיק. בית משפט קמא דחה בקשה זו ובאת כוח חמערערת הודיעה לבית משפט קמא כי מרשתה קבעה מועד לפגישה ואף נקבע תאריך. בית משפט קמא ביקש את באת כוח המעדערת להודיע אם המפגש התקיים. במקום הודעה חיובית התקבלה בקשה נוספת שלה להתפטרות, מה שהביא להגשת שתי בקשות של המערערת לדרונית הדיון, בקשות שנדחו. מהלכים אלה של המערעוית הביאו את שירותי הרווחה לתודוע לבית המשפט, ביום 25.11.14 את הדברים הבאים:

20 מתרך 12



40592-03-15 עמ"ש אנמ"ש

"1. מהתנהלותה של האם ברור לנו שיש בכוונת האם לנתק את הקשר בין הילדים מאביהם. יתרה מכך, אם אנו בוחנים את הקשר של שני הילדים הגדולים של האם עם אביהם, גם ילדים אלה לא נמצאים בקשר עם אביהם.

2. אנו רואים דפוס התנהלות שחוזר על עצמו והוא מחיקת האבות מחייתם של הילדים, וצופים כי מצב זה שבו האם גורמת לנחס בין הילדים לאביהם יתקבע.

3. אי לכך, אנו ממליצים על העברת המשמורת של הילדים לאביהם, אשר התחייב לשמור על הקשר של הילדים עם אמם, לטיפול בילדים ומתאים למלא אוג תפקיד ההורה המשמורן לטובת הילדיםיי.

4/0

לאחר מתן פסק חזין נושא וזערעור ובמסגות הערעור עצמו מנגיתי לבקשה לעיכוב ביצוע העברת המשמורת עד להכרעה בערעור, אך בד בבד הוריותי על קיום הסדורי הראיה בין המשיב לילדיו "בדיוק" כפי שנקבע בהחלטות בית משפט קמא מיום 6.11.13 – בתקווה לראות התנהלות אחרת של המערערת. ביקשתי לקבל מיחידת הסיוע דו"ח על האופן בו התבצעה ההחלטה האמורה על ידי הצדדים. ביקורים לא התקיימו חרף ניסיונם של עובדי יחידת הסיוע לקיימם. דיווח מקיף אחות התנהלותם של הצדדים בכל הנוגע למילוי החלטתי זו התקבל ביום 7.5.15 (הדיווח מסומן על ידי במ/1). אין בכוונתי לפרט את הכתוב בו – די לו בהפניה אליו. אציון רק את ההתרשמות הכללית של עו"ם יחידת הסיוע בחקשר זה:

"הההרשמות הכללית הייתה, מאם שמצייתת להוראות למראית העין בלבד, מנסה לאכוף על הסביבה כיצד לנהוג, מתקשה ומתנגדת לשתף פעולה באופן כן, ואינה מודעת לנזק המצטבר שהיא גורמת לילדיה בעוימת והחרדה המוקצות שהיא מפעילה כנגד קשר תקין עם האב. נדאה גם שהאם פועלת כנגד המערכת, במקום לשתף פעולה ומקטלגת מראש, את מי שאינו שותף לתפיסותיה, כ"בלתי מתאים" תוך סילוף מציאות.

ההתרשמות מהאם בסיטואציות הספצימיות כמי שצמינו בהם כולל שפת הגוף, טון הדיבוד וכיויב, הייתה שהאם פעלה באופן מניפולטיבי, כדי למנוע את ביצוע התחלטה, שלא היתה לרוחה, יתכן מתוך תפיסה "שהצלחת" המהלך ולו חלקית, עלולה לפגוע בטיעוניה המשפטיים, ובהגמוניה המסיכולוגית הטוטלית – על ילדיה. כשהיא משדרת לילדים חוסר אמון וזלזול במערכות הוץ משפחולות"

ר<u>מאפיינים נוספים</u> -

23. א. לטענת בייב המערערת המקרה שלפגינו הוא מקרה קלסי של קשיים בקיומס של הסדרי ראיה שניתן להתגבר עליהם באמצעות דרכי טיפול מוטאימות. לדבריו אין לפנינו מקרה של גיכור הודי שמצדיק את העברת המשמורת על הילדים לידי האב.



6059Z-03-15 W"mp

ב. מעיון בתסקירים השונים שהוגשו עולים הממצאים הבאים, אותם ראה בית משפט קמא לאמצם. אביאם כלשונם :

"משיחות עם צוות הגן של (חילדת שי שי) שנמצא ב צוין כי היא מתפקדת טוב מאוף.
ילדה שמחה, חברותית, אלפתית, אך גם סגורה ומופנמת ושומרת על עצמה. <u>הוזכר כי אין</u>
דיבוד על המשפחה גם משפחתה של (האם שי שי) שמעבר למשפחה הגרעינית הקטעה
ילאשר נשאלת לא עונה, אין דיבור על אבא. לא חולגים ימן הולדת בגן, ולקראת יום
המשפחה יש התנגדות מצד אמא להתייחש לאבא.

בביקור בית "... כאשר נבדק עם (האם שי ש') אם מסכימה שנשוחת עם הילדים על הקשר שלהם עם אביהם, אמרה שמשום שלא יידענו אותה מראש לכך, דבר זה ילחיץ אותם ושהיא צריכה להכין אותם, לכן הילדים נשאלו רק על חברות והמסגרות, הילדים מיעטו לענות לשאלות, ספרו על החברים שלהם שהולבים אליהם ושבאים אליחם, סיפרו שטוב להם ב כאשר (חילד שי ש') נשאל יצר קשר עין עם (האם שי ש') והיה צרין את אישורה".

"בפגישה במחלקת הרווחה, נהאם שי שי) תיארת שלא הבינה את פשר ההחלטוז של הסדרי ראיה דרך יחידת הסיוע, ולדבריה מלבד פעם אחת ש(היכד שי שי) היה חולה, לא פעלה על פי ההחלטה כי היא לחלוטין לא נכונה בעיניה עבור הילדים".

(תטקיר מיום 19.1.14 מוצג 12 למוצגי המערערת).

"... מדיווחי המסגרות החינוכיות... במסיבת הסיום של (הילד שי שי), בגן (האב שי שי) הגיע למסיבה והוא דיבר עם (הילד שי שי) בזמן ש(האם שי שי) שוחחה עם מנוזלת האשכול. (האם שי שי) חוותה זאת לקונספירציה של מנהלת האשכול עם (האב שי שי), נגדה. כמן כן בכל מצב בו נוצר קשר של הצוות החינוכי עם אביו, (האם שי שי) מתפרצת כלמי הצוות באופן קשה מאוד ושאינו מותאם למצב. לאור זאת נוצר מצב שהשנה יש קושי נדול מאוד של הצוותים החינוכיים להעברת מידע אלינן וזאת גם בעל ההתרשמות כי ל(אם שי שי) מכחות גדולה ומערכות רבה במסקרות, וישנם מצבים שעל ממת להשיג אינפורמציה זה מושג בהסתיינות ובקושי... למן כן ציון כי היה קשר מאוד מכיל ומאפשר עם (האם שי שי) במשך שנת הלימורים, שהיתה נוכחת ומסייעת בהמון פעילויות בכיתה של (הילד שי שי). הכל השתנה כאשר נודע לואם שי שי) כי המחובת העבירה לאבא תעודה של (הילד שי שי) למ במקרה שלה. (האם שי שי) התמרצה על הצוות החינוכי והיתה לדידה של (האם שי שי) לא במקרה שלה. (האם שי שי) התמרצה על הצוות החינוכי והיתה מחושה מאוד קשה".

יהמעורבות שלה במסגרות החינוכיות של הילדיים פועלת בין היתר, למניעת העברת אינפורמעיה לגבי הילדים לגורמי הרווחה ולאב".

(תסקיר מיום 12.011).

14 מתוך 20

3 (



60592-03-15 W"129

מכאן, ניזען להבין את דבריו של חמשים שהובאו בתסקיר זה, כמו גם בתסקיר מיום 19.1.14 כי הוא נמצא בקשר מועט עם מוסדות החינוך של הילדים, ביחס לקשר שהיה מעוניין ייוזאת בשל הידיעה לדבריו, שמעורבותו מעוררת תגובה קשה מצד (האט שי שי). כך גם בנוגע להתעניינות שלו בבעיות בריאות ייבחר שלא לפנות לרובא הילדים כדי לא ליצור מצב שבמידה והאם פונה אליהם בבעיות בריאות של הילדים יהססו לספל בחם" – תשובה ניצחת לניסיונה של האם לנופף בקשר המועט שלו עם הגורמים חנייל כראיה לחוסר המטוגלות שלו ולאי אכפתיות שלו ממה שקורה לילדים. דומה שדווקא הסבר זה מלמד על הגישותו הרבה של האב למנוע מהילדים להתמודד עם המתיח והקונפליקט שהם חווים כתוצאה מהתנהלותה של האם.

התנהגות זו של המערערת כמתואר בתסקירים, לא נסתרה ואושרה בחקירתם הנגדית של מעריים (ראו לעניין זה סעוף 31 לפסק דינו של בית משפט קמא המפנה לפרוטוקולים בחקשר

ביזוי החלטתו של בית משפט קמא לאפשר התקנת מושב ותוכנת ייסקייפיי על חשבון האב על מנת לאפשר קשר בינו לבין הילדים. בהקשר זה התאפשר לאם, נוכח טענתה כי האב עלול לשתול ייסוס טרניאנייי במחשב, להתקין, באמצעות טכטאי שלה, את הציחד הנדרש והאב יממן את מלוא העלות. גם פתרון זה לא הניח את דעתה (ראו בהקשף זה סעיף 295 לפסק דינו של בית משפט קמא המפנה לעמי 154 ו-158 לפרוטי שי 1-21 חסירתה של האם בנושא).

ראוי בהקשר זה להפנות אף לדויית הסודי שהונח לפני בית משפט קמא – שלא ברורה כי הסודטות שעטפרו אותו – ממנו עולה, כי האם לא גשתה מאומה כדי לחקל על הילדים את המפגש עם האב, לא אפשרת להם לייהיפתחיי ולא וויסתה את הסיטואציה באופן מותאם. הילדים ענו רק לאחר שקיבלו אישור ממנה. גם כשנכנסו הילדים לחדר המשחקים לקראונ המפגש עם האב, ניסתה האם לומר שהם לא רוצים לפגוש אותו אבל קיבלה את ההטבר שזה המצב. חרף זאת בהרה לשבת בחדר ההמתגה במקום שאיפשר לה להציץ ולראות חלקיונ מה שקורה בחדר. בתום המפגש עם הילדים ההתרשמות חיותה שי**העדרה של תאם** מוחחדר, וכנראה הבנתם האינטואישיבית של חילדים שבנסיבות הגוכחיות אין לאנו סמכות מוחלטת, הקלו עליהם להגיב בסופו של דבר כפי שהרגישויי – ברזיוב כלפי האב. מנגד, ובנוגע לאם, החתרשמות הייתה שהיא "זקוקה לקשר עם הילדים באופן שהיא מחווה בו את המרכז, מתקשה ל"שחרר" אותם, וגמיוחד כלפי קרבה לאג ומשדרת באופן לא וורבלי, ויתכן אף לא מודע, שהחתקרבות אליו לא בטוחה, כל זאת בניגוד למוצהר על ידה, שהיא לכאורה, מעוניינת בשמירה על קשר אך עקב "מסוכנות" האב, יש צורך לדעתה, בפיקוח ובהדרגוניות. מסקנה זו שלה מובאת תוך ניצול ואיזפור די דמגוגי של האירוע הטרגי הקיצוני שאירע לאחרונה ופסילה של כל האפחונים שנעשו עד כה, שלא הצביעו על מסוכנות של האביי.

20 כותרך 20



60592-03-15 W"29

- על התנחלותה של האם ותרומתה ליניכור והזוריי ניתן ללמוד גם מהדויית במ11 שהוגש לעוזונו, בהמשך להחלטה בה וזוריתו על עיכוב ביצוע פסק דינו של בית משפט קמא תוך הוראה בדורה וחד משמעות לקיים את הסדרי הראיה, שנקבעו על ידי בית משפט קמא בהחלטות שקדמו לפסק דינו. על פי הדוייה האם לא קיבלה בחבנה את ההחלטה, ופנונה, עם קבלתת, ליחידות הסיוע בניסיון לשנותה בטענה כי היא לא משרתת את טובת הילדים. משהוברוד לה כי לא יהיו שום שינויים שיתפה היא "לכאורה" פעולה והביאה את הילדים עד יילשוקותיי אך מנעוז מהם, ולמצער לא עשתה מאומה, כדי לאפשר לוזם יילשונותיי ממנה – הכל כמפורט בדוייה מב/1 – תוך שהיא משדרת מסר שמעורר בילדים בחלה.
- משסרבנות קשר ללא הצדקה יש לנו כאן; משסרבנות הקשר נכנתה לאורך שנים על ידי האם, החל מהמעבר החד צדדי והפתאומי למקום ישוב המרוחק 150 קיים ממקום המגורים הרגיל בו התגוררו בני המשפחה כולל האב (בשהיא לא מהססת לציין בפני המומחה כי היא עשתה זאת לאחר שקיבלה ייעוץ משפטי "לקבוע עובדה" ולא לחתייעץ עם האב אחרת יגיש צו מניעה), דרך היתלות באירועי אלימות (שככל שהתקיימו, לא הטביעו, אליבא דחוות דעת המומחים וקבועות בית המשפט, אות קין של מסוכנות על מצחו של האב) כסיבח לטרפוד הסדרי הראיה תוך הפרה בוטה ומתמשכת של החלטות בית משפט בעניין זה: משעניין לנו בחוטר שיתוף פעולה עם שירותי הרווחה לרבות עם דרכי הטיפול שהוצעו ובעיקר ניסיון למחוק את דמותו של האב מחיי הילדים באמצעות הצרת אפוטרופסותו הטבעית עליוזם – אין לי אלא להטכים עם קביעתו של בית משפט קמא, כי הוכחה לפניו ייתסמונת גיכור הורניי בדרגתה החמורה.
 - משכך הם פני הדברים אין ליתן משקל מכריע לעובדה כי עניין לגו באם אוחבת, מעורבת, תומכת ומכילה כמו גם לעובדה כי הילדים מגיעים מסודרים ונקים למוסדות החינוך ומתפקדים שם בצורת טובה הן בתחום הלימודי הן בתחום החברתי, וכי אנשי הצוות זוכים לשיתוף פעולה מלא של האם. בחקשר זה אביא הן מפי העויים בחקירתה בבית משפט קמא, הן מפי בית המשפט העליון. בתשובה לשאלה אלו מילים טובות יכולה לומר על האם השיכה רעוייס י

"יש המון מילים טובות להגיד, הילדים מסודרים, הילדים לומדים טוב הילדים זה כל הדברים נכתבו גם נכתנו כל מיני דברים נוספים אחרים שהילדים לא מזכירים את האב, אין התייחסות למשפחה שלחם, הילדים לא מזכירים את אבא שלהם, יש, אנחם מסרנו את כל האיגפורמציה שקיבלנו ממוסדות החינוך. אני חושבת אם את שואלת אותי, קודם כל אני הושבת שמבחינה פסיכולוגית אין להם שום יכולת לעשות הצרכה לגבי הילדים האלו גם (האם שי שי) לא אפשרה לעשות שום הערכה לגבי הילדים, ולדים שאין לחם קשר עם אבא שלחם התקתוק הבסדר אני לא חושבת שהם ילדים שמבחינת השלם הם ילדים במצב טוב" (עמי 61 לפרוטי שי 22-22).

16 באתרך 20

.25



60592-03-15 W"אעמ"ש

בית המשפט העליון ברעיא 3009/02 פייד נו(4) 872 דהה את טענת בייכ המבקשים, כי אין זה מתקבל על הדעת כי התסמונת קיימת אצל הקטינים שעניינם נדון שם כאשר הם מתפקדים באופן יוצא מן הכלל, הן בתחום הלימודי הן בתחום החברתי, וכאשר אנשי הצוות זופים לשיתוף פעולה מלא מצד האם. בית המשפט מאשר את הזות דעת המומחה שניתנה באותו עניין הקובעת: "עבור הילדים, כל הישג נתפט כמחזק את משמורת האם ולפן המוטיבציה להישג נכלעת כתוך המאמץ להופיח נאמעת. בנוסף, לאור תהליכי הפיצול, דמויות הסמנות הקשורות באב הן הדמויות שנפגעות ללא תקנה (כך פקידות סעד, פסימולוגים ועוד), ואילו דמויות הטמכות שמנותקות ממנו נשמרת איכותן הטובה (מורות וכדומה)". בהקשר זה הוסיף בית המשפט העליון כי גם תלונות שווא בגין התעללות הינן אף הן מן המאפיינים של התסמונת.

26. בנטיבות אלח לא היה בידי בית משפט קמא מנוס, ובצדק, אלא לאמץ את שטומר בתסקיר מיום 1.10.14.

"התנהלותה של (האם שי שי) מטרפזת כל אפשרות, לפעול לחידוש הקשר של (האב שי שי) עם הילדים ולאפשר להם נוכחות של אב מטיב בחייהם, והתפתחות פסיכולוגית תקינה, כאשר בחייהם יש אמא ואבא ואוהבים ודואגים, וגם נוכחות של המשפחות המורחבות. קיים נתק של כשנה וחצי בין (האב שי שי) לילדיו, ומתאינפורמציה שיש בידימ (האם שי שי) מונעת כל אפשרות שדמותו של האב תיכנס לחייהם של הילדים".

<u>המשיב – האב</u>

העברת המשמורת של הילדים מזי האם מתחייבת היא, לטעמי, בנסיבות העניין. כך גם קבע בית משפט קמא ובצדק. לא מצאתי מקום להתערב בקביעתו של בית משפט קמא בדבר העברת המשמורת לידיו של האב. טענותיה של המערערת בדבר חששם של הילדים ממנו מופרכות לחלוטין. כך עולה הן מחווית הדעת, הן מהתסקירים, הן מההתרשמות של בית משפט קמא עצמו במפגש שקיים עמם. הסתייגויות חילדים ממנו, בתחילת כל מפגש, הן תוצר של הנתק שנכפה עליחם בשל התנהלותה של האם וניכר מתיאור המפגשים בינייהם כי הם הלכו ייונפתחויי לקראתו במחלכם. אינני טבור כי היה על בית משפט קמא להעמיד את האב ביימבחניםיי נוספים לבחינת מסוגלותו. מסוגלותו לא נשללה בחוות הדעת. להיפך, המשמורת נמסרה בזמנו לאם, בהליך המשמורת הראשון, יילא בלי התלבטותיי, מתוך הבנח שהיא תיטיב יותר להיענות לצרכי הילדים ברמה היומיומית, גם מבחינת זמינות וגם ייגילם תרך של הילדיםיי היווה אחד המרכיבים בשיקול (עמי 32 לחוות הדעת). בתסקירים שהוגשו לבית משפט ממא צונו. כי

"... התרשמנו מאדם משתף פעולה, אמין ואחראי. עד כה שיתף פעולה עם כל החלטה שהוצעה לו. מהתרשמותנו ומהסתמכות על דו"חות, הסקירים, ועדות קודמות ושיחות עם אנשי מקצוע נראה כי (האב שי שי) אינו מסוכן לילדיו. מה גם ש(האב שי שי) מסתייע על

2-5015953



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו בשבתו כבית-משפט לערעורים אזרוזיים

עמ"ש 15-03-25 עמ"ט

בסיס קבוע בהדרכה ויעוץ מפטיפולוגית ורואה בכך חשיבות רצה לשם התנחלות מטיבה עם ילדיו" (תסקיר מיום 19.1.14 מוצג 13 למוצגי המערערום.

בית משפט קמא הפנה בעניון זה, בסעיף 72 לפסק דינו, לחקירות גורמי הרווחה ולתשובותיהם בכל חנוגע ליכולותיו ואמינותו של האב תוך אמונה כי חוא, שלא כמו האם, יתנוזל אחרת ויאפשר את קיום הקשר בינם לבין האם. אמונו זה של בית משפט קמא באב להיות הורה מאפשר – נראית בעיניי, הטעם לכך – נראה כי בניגוד לאם, שיתף הוא פעולה, לאורך כל הזמן עם שירותי הדווחה. הדברים הועלו על הכתב בתטקיר מיום 19.1.14 (מוצג למוצגי המערער): "מבחינהו של ____ מוכן לחיות שותף בכל טיפול שיוצע... מבחינתו מגויס לתהליך טיפולי עם הילדים ומטפל בעצמו באופן פרטני... אדם משתף פעולה, אמין ואחראי, עד כה שיתף פעולה עם כל החלטת שהוצעה לו" (כך במקור שי שי). כך גם בדוייה יחתית הסיוע מיום 25.5.5 בו נבחנה התנוזלות הצדדים בכל הנוגע למילוי החלטתי בדבר יחתית הסיוע מיום בכד עם עיכוב הביצוע: "ההתרשמות מהאב, היתה שהוא מציית לכל ההנחיות שקיבל (גם, כשהוא סקפטי לגביהן), הוא גילה איפוק יוצא דופן, אורך רוח מלווה בכאב רב, ויאוש מאוזלת חיד של המערערה וביקורת כלפי הזמן הממושך שבו ממשיך להיגרם נזק לילדיו ולקשר שלו עמם...".

<u>סוף דבר</u>

- .28 א. לטעמי יש לאשר את פסק דינו של בית משפט קמא ולדחות את חערעור.
- עם זה, על מנת לאפשר העברת המשמורת, בחליך מדורג, מוצע לקבוע, כי העברת המשמורת תתבצע ביום 1.8.15 על מנת לתת לקטינים פרק זמן להסתגל לסביבתם החדשה, בטרם פתיחת שנת חלימודים תשעייו. עד למועד זה, נורח לשירותי הרווחה במקום מגורי האם והילדים ולשירותי הרווחה במקום מגורי האב ליצור בתוך 15 ימים מיום קבלת פסק דין זה מתווה טיפולי להורים ולילדים לקראת ההעברה הצפויה. יש להורוה לחורים לשתף פעולה באופן מלא עם שירותי הרווחה בעניין זה. בקשות למתן הוראות בתקשר זה תוגשנה לבית משפט קמא שיפקח על ביצוע פסק דין זה בחתאם לסמכויות המוענטות בידיו.
- ג. המערערת תשלם למשיב את הוצאותיו ושכייט עורך דינו בסך 23,600 ₪.
 העירבון שהופקד על ידי המערערת יועבר למשיב, באמצעות בא כוחו, על חשבון הסכום האמור.

שאול שוחט, שופט



60572-03-15 ゼ"カメ

<u>סגן הנשיאה יצחק ענבר</u>:

אני מצטרף בהטכמה לפסק דינו של חברי השופט שי שוחט. הוצאתם של הקטינים ממשמורתה של האם רחוקה, בלשון המעטח, מלחיות פתרון אידיאלי, אך בחינתן ייתשמונת ניכור הוריי בדרגה חמורה, שמטרתה למחוק את דמותו של המשיב מחייהם של הילדים, ואשר כל הניסיונות לפעול להפגתה סוכלו ומסוכלים בשיטתיות על ידי המערערת, נראה כי מדובר ברע במיעוטו.

יצחק ענבר, סגן נשיאה

השופטת יהודית שבח:

אני מסכימה.

יהודיות שבח, שופטת

הוחלט כאמור בפטק דינו של השופט שי שוחט.

<u>המזכירות</u> תמציא העתק פסק חדין לצדדים. ניתנה היום, כייא סיוון תשעייה, 80 יוני 2015, בהעדר הצדדים.

יצחק ענבר, סג"ג יהודית שבח, שופטת שאול שוחט, שופט אב"ד

19 מוצוך 20