



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

תמ"ש 55307-11-10
תמ"ש 7714-02-11

בפני כב' השופטת שפרה גליק

התובעת
תמ"ש 55307-11-10

נגד
הנתבע
(התובע בתמ"ש 7714-02-11)

פסק דין

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

עניינו של פסק הדין אשר לפני הוא הכרעה בשתי תביעות משמורת של קטין כגן שנתיים יליד 13.11.09, תביעה שהוגשה בתאריך 13.11.09 על ידי האם (תמ"ש 55307-11-10), ותביעה שהוגשה מאוחר יותר על ידי האב (תמ"ש 7714-02-11).

תמצית טענות הצדדים

1. הורית של הקטין נישאה זליה כהנא ב-2.4.06, במהלך הדיונים בפני הם התגרשה.
2. מנישואי הצדדים נולד הקטין ב-13.11.09.
3. אם הקטין הגישה את תביעתה ב-29.11.2010, לטענה כי אבי הקטין מתזיק בדידתם כלבה מסוכנת אשר נשכה את הקטין שלוש פעמים ואותה נעצמו רבות, למרות שדרשה כי הכלבה תמסר, סירב אבי הקטין לכך, בעקבות כך, טענה אם הקטין, היא טאלקה להתגורר זמנית אצל אמה ~~היא~~ "שם הקטין מרגיש לא מאוים ונחת מטיבול הם ואותה מבלי שיהיה חשש לבריאותו".
4. ימים אחדים לפני תגשת התביעה, לטענת אם הקטין, חטף אבי הקטין את הקטין ממקום מגוריו, ולא התוויר את הקטין גם למחרת, ולכן, לטענת אם הקטין, הוגשה תביעה.
5. מנגד כפר אבי הקטין בטענת אם הקטין. לטענת אבי הקטין, לאם הקטין אין כל מסוגלות הורית והיא עוסקת כמותן שדותי סין בתשלום, משתצטת בסמים, אינה מטפלת בקטין ומניחה אותו.



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted text]

- 1 לטענת אבי הקטין, אם הקטין, כמהלך אוגוסט 2010, ללא התראה מוקדמת, נטלה את הקטין
- 2 ונטשה את הבית בו התגוררו הצדדים. לטענת אבי הקטין, אם הקטין ידעה בעברת מספר
- 3 מחלות נפש, נהרץ זאת סירבה ומסרבת לקבל טיפול.
- 4
- 5 עוד טען אבי הקטין שבמהלך טיפול זוגי בתב"א עם הקטין מסמך בכתב ידה, בו פורטה את
- 6 בעיותיה האשיות, ובמסמך כתבה כי היא "טובלה מפחדים וממוביות שבשלם ישבה בבית
- 7 למשך שנה שלמה". בעיני אלה באיינות את מסוגלותה ההורית של אם הקטין.
- 8
- 9 אבי הקטין טען לתוסף יציבות מצד אם הקטין, לטענתו היא מחליפה תזיז את גרמי האיפול
- 10 בקטין, כך התקבלה בעת האחרונה 7 פעמים רופא ילדים, 3 פעמים תחנת טיפת חלב, 3 פעמים
- 11 גן ילדים.
- 12
- 13 לטענת אבי הקטין אם הקטין כמעט ואינה נמצאת עימו עקב עיסוקה במתן שירותי טיפול
- 14 בנשלים, ובשל כל האמור נעקב חוסר מסוגלותה ההורית של אם הקטין. חוקת חגיל הרך
- 15 נסתר, ולפיכך הוא מבקש את המשמורת בקטין.
- 16
- 17 להשלמת הרקע אציין כי גם לאחר שהתקבלו בבית המשפט חומרים מהצדדים, כמו חוות
- 18 הדעת והסקרי שדיוני חיוני לא הגיעו התורים לכלל הסכמת בענין המשמורת, לפיכך ובלית
- 19 ברירה קבעתי את התיק להזכרות, ולצדד שמשמע הזכרות קצרות ובי"ב הצדדים סיכמו את
- 20 טענותיהם, נזון פסק דיני.
- 21 **דיון**
- 22
- 23 ביום 29.11.2010 הכרעתי בבקשה פסי' 1, וקבעתי משמורת זמנית בלפני לאמו, על סמך חוקת
- 24 חגיל הרך. החלטתי זו ניתנה בעלג טאז מוקדם של התיק, וטרם שהיו בפני התסקיר וחוות
- 25 הדעת.
- 26
- 27
- 28 ביום 24.2.2011 התקבל דרישה מיוחדת הסיוע שליד בית המשפט לענייני משפחה, אליה הפניתי
- 29 את הצדדים, ובו טאמר -
- 30 "בהמשך להפניות ביהמ"ש, שוחחתי עם בן ה"ש מעריות **הגב' אילנה**
- 31 **הגב' אילנה** המטפלת במשפחה **הגב' אילנה** הבתורה לי
- 32 כי היא מכירה היטב את המשפחה וישנה את כל הנדיקות הנחוצות
- 33 לביקורי בית, תוות דעת נהממען של הילד משיפת חלב ומהרופא



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted text]

- 1 המסמל, לדבריה לא מצאה סימנים המצביעים על סיכון מידי לקטין.
- 2 עם זאת המליצה על איבחון לשני ההורים אשר נתנו הסכמות לכך
- 3
- 4 13. כיום 27.2.2011 קבעתי כי מכון שקד יבדוק הצדדים כמובחנה מטעם בית המשפט ויוגו
- 5 המלצותי באשר להנדה המטמורן, לקבעתי מניתיים חסדרי ראיה זנעיים.
- 6
- 7 14. יחד עם הזדוהה של נחידת הסיעת התקבל כאמור תסקיר (נושא תאריך 22.2.2011) משירותי
- 8 הרווחה, המבהיר כי סרונת הרווחה פנו לפכון "שקדי" לפסיכולוגיה כדי לערוך אבחון פסיכו
- 9 דיאגנוסטי לכל אחד מההורים והערכת אינטראקציה בין ההורים והקטין, ועוד נכתב.
- 10 יעם קבלה תוצאות האבחון נערוך ועדת תסקירים ולאחר מכן גיש
- 11 תסקיר מפורט המלוח בהמלצות אופרטיביות.
- 12
- 13 15. הוגשה לי חוות דעת של מכון שקד (שאנית נושאם תאריך). ההמלצות שניתנו על ידי
- 14 הפסיכולוגית הקלינית **אורנה פנהלת המכון**, היו כדלקמן:
- 15 1. השאלות המשמורת והסדרי הראיה בעינם.
- 16 2. יש לבצע דיאגנוס הנולי בראשון **אורנה פנהלת המכון** על בטיס קבוע על
- 17 מנת לבדו סוגיות הקשולות בלידולו של **אורנה פנהלת המכון**, תול מנת לנטרל
- 18 את היומיום שלהם בהיבטות על דעת זה.
- 19 3. על **אורנה פנהלת המכון** לפנות לטיפול פסיכולוגי שישפק תמיכה זעירי של
- 20 האבל בו היא נתונה ואשר יסליע לה בהתמודדות עם יחסיים
- 21 בינאישיים בהמשך.
- 22 4. על **אורנה פנהלת המכון** לבנות לטיפול פסיכולוגי, משגיל לנסות לובש דרכי
- 23 התמודדות מתאמות יתול עם מצבו הנסל הראות ותודעה.
- 24
- 25 16. אכיא להלך דברים נספסס מחונת דעת מכון "שקדי":
- 26 "הבדיקות שנערכו במסגרת חוות הדעת הנוכחית אינן מעבחות על
- 27 סיבה לערוך שינוי במשמורת ובהסדרי הראיה. נראה כי אלו
- 28 מחאמיים לגילך ולצרכי של **אורנה פנהלת המכון** קשייו של **אורנה פנהלת המכון** להיפרד מאביו
- 29 אינם מהווים אינדיקציה לקשר חזק יותר הקיים ביניהם ביתס לקשר
- 30 עם האב. הם יכולים לשקף את ידיעתי של **אורנה פנהלת המכון** כי פרידה מהאב
- 31 היא תמיד למך ארוך יותר ואף את הזדהותו של **אורנה פנהלת המכון** עם קשיי האב
- 32 להיפרד ממנו. לשני ההורים קשיים אישולותיים המחיבים שיהיו
- 33 בסיפול, אולם לא נראית סיבה לחשוש **אורנה פנהלת המכון** אאל מי מהם. נראה כי



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted text]

- 1 כיום הגרס הצעיר יותר עבור ~~ה~~ הינו עצם הקונפליקט בין
- 2 הורים, בכל שיה ייחשב פהו יתור כן ייטג".
- 3
- 4 אחת ולא אבוש, תחת הדעת טכילה דיווחים ענוסים לרוב של כל המבתיס שנעשו לצדדים, 17
- 5 אישיותם, קשיייהם, אך אין המלצת עצמאית הנשענת על חוצר מקצועי אמיתי לענין
- 6 המשמורת. בהמלצה האומרת יתשארה המשמורת והסדרי הראיה בעינט" אין רבותא,
- 7 ובמיוחד כאשר החלטתי בזנין המשמורת הזמנית נשענת על תזקת הגיל הרך.
- 8
- 9 ~~שאתו ששקלתי בדברים נראה לי כי גם מתוך חוות הדעת של מכון "שקד" כסתרה חזקת הגיל~~ 18
- 10 הרך, וכן גם מתוך העדויות שהיו בפני, וגם מן התסקירים, וזאת ביה חיתר באשר:
- 11
- 12 בחוות הדעת של מכון "שקד" נקבע על ידי הפסיכולוגית ההתפתחותית דנה, כי האם 18.1
- 13 התקשתה להציב גבולות לקטין.
- 14
- 15 עוד נקבע בחוות הדעות של מכון "שקד" כי האם מעבירה לקטין "עוסר כפול". לחלן 18.2
- 16 אביא הדברים כלשונם:
- 17 "כך הוצגה לי מסך כפול, מצד אחד "מוחר" ומצד שני
- 18 "אסור", והח הש מובלבל בתוך הסיטואציה. בסלפוז של
- 19 הפגישה החדר ויה בבאוס מוקלט, דגל אשר השכיח על מצכו
- 20 הדגשי של ~~ה~~."
- 21
- 22 בחלק הסיכום והמסקנות בחוות הדעות של מכון "שקד" נאמר לגבי האם כי: 18.3
- 23 "יחד עם זאת, ~~ה~~ מצמצמת את מסגרת ההתייחסות שלה,
- 24 ונחרת עבודה בעלם שבו יש חיבור למציאות הינתלומת, אך
- 25 אין יכולת למגע משמעותי עם עולם הפנטזיה, הדמיון וההגשות
- 26 המורכבים. מכאן זה מוחר אותה במקום נקשה מעט, חסר
- 27 חיה וחופש.
- 28 מוחת לרגיעה והשליטה הנלאים לעין, רחוש עולם פנימי
- 29 מורכב, ובו עיסוק יתר בזיכור הגוף, שנחזה כמפורק לאיבריו
- 30 ולעיתים מעורר סלידה. עיסוק יתר זה, לצד הדיכאון מעגודיים
- 31 את ארלי בסיכון לכיתוח הפרעות הקשורות לדימוי גוף, דוגמת
- 32 הפרעת אכילה".
- 33
- 34



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted]

- 18.4. בנוסף לכך, עיסוקה בעבר של האם ולגביה רק פעמיים) במתן שירותי מען, אף הוא מעיב על תפקודה, או לפחות גרם לסתירת חוקת הניל הרך (ראה תודאתה מחקירה הנגדית בעמ' 22 לפרוטוקול).
 - 18.5. בחקשני זה עלי לומר כי לא אוכל לקבוע אם האם יסקה במתן שירותים כאלה משך 4 שנים, או שבא שקר הדבר, או אם נסקת ליתן שירותים כאלה, כתוצרתה, אך נראה שכאשר מנגד עומד אב גורמטיבי, שאף לו בעיות משלו, כמתואר בחוות הדעת, הדרך למגור את הקונפליקט ולזכות בשיתוף פעולה של שני ההורים במקרה זה היא הרגעת התעוררת, כפי שחודדים עצמם עשו זאת, בקבועם הלכה למישהו חלוקת זמן כמעט שוויונית, ביניהם, והסדרים משמעותיים ביניהם וכפי שקבעה ועדת התסקירים) הוא מושמרת משמרת.
 - 19. נוכח סתירתה של חוקת הניל הרך והעדר קביעה מוויכוחית למשמורת קבועה של האם בחוות הדעת, נראה לי כי בסיבות המפורטות של תיק זה, יש מקום לקבוע משמורת משותפת על הקטין, לאב ולאם גם יחד, והכך תגה הפירוט בהמשך.
 - 20. תמיכה למסקנתי שלעיל אני מוצאת בהחלטות וצוות התסקירים שהועידו שרותי הרחבה בתיק זה, כפי שאלה עלו בתסקיר שמיא תאריך 13.11.2011. להלן אביא חלק זה בהמלצות התסקיר:
- "בתאריך 29.8.11 נערכה ועדת תסקירים בעניינה של המשפחה: ועדת התסקירים נערכה בהשתתפות צוות מקצועי מורחב הכולל: סקירת הסעד המחוזית, הגב' [Redacted], סגנית מנהלת אגף הרווחה ומנהלת מחלקת פרוט ומשפחה, הגב' [Redacted], ראש צוות מרדית, הגב' [Redacted] סקירת הסעד לחוק הנוער, הגב' [Redacted] ע"ס משפחה, הגב' [Redacted] הגב' [Redacted] מטעם ההתנהגות לטיפול משפחות, ההתנזמה מטעם והתוללים. להתרשמות חברי הועדה, לקטין קשר חיובי עם שני הוריו, חברי הועדה הדגישו בפני שני ההורים את הצורך בהמשך טיפול, לאב על מנת לנבש דרכי התמודדות מהתנזמה יותר עם מצבי תוסד האות והחיה. לאם טיפול שוטף תמיכה ועזרה של האבל בו היא נזונה, אשר יסייע לה בהתמודדות עם יחסים בינאישיים בהמשך. להערכת חברי הועדה, הדרך בה ההורים חילקו את שהות הקטין ביניהם, תואם את טבת לנס, ממקום זה ועל בסיס הערכות האבחון הפסיכו דיאגנוסטי, חברי הועדה ממליצים על משמורת משותפת של

5 מתוך 9



בית משפט לענייני משפחה בתחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted]

1 שני ההורים על הקטין, האטר מרכז תייט ישראל ~~מלך אילנה~~, האב האסוף
 2 את הקטין בעמדים לשבוע מהמעון, ילק אותו בגינתו ושייבו למחלת
 3 למעון. בן ישחה הקטין אצל האב כל סוף שבוע שני, בימי ראשון האב
 4 ישיב את בנו למעון, חגרי הוועדה מבקשים להזיז כי על ההורים
 5 לפעול בשיתוף פעולה מלא עבור בנו.

7 ועדת הנסקרים יצמה מצאה חיובק להסללותה כיתוחי חוות הדעת ותוצאות הכרעה
 8 הכטיב דאגווסטיט שועשו לבדדים. להלן אביא מתוך חוות הדעת את הדברים:

דיון מסכם לחוות הדעת

10 ~~ההורים~~ הורגו לאבחון בתלק מהערכת של המקודם
 11 ההורי ביתס לבגם אירון בן השנה נתי. השניים פרודים מאז היה
 12 אן השנה וחודשים, מערכת היחסים ביניהם מאופיינת
 13 בקונפליקט ותלותות רבות של ~~האב~~ על ~~האם~~.
 14 נמצא במשמורת האם, עם הסדרי ואיה גרומים לאב. הסדרי ואיה
 15 של א נכנסו למסלול קבוע רק לאחר שפקידת הסעד לסדרי דין
 16 עורבה במקרה.

17 מבדיקה האינטראקציה שנערכו להורים עם א עולה כי לשניהם
 18 מיומנויות הוריות טובות. שניהם השכילו ליצור אווירה נעימה, חיונית,
 19 חמה ובטוחה עבור ~~האב~~. שניהם מודעים לצרכי ההתפתחותיים
 20 והרגשיים ומלאים יכולות תיווך, תקשורת וויסות טובות
 21 בהתנהלותם מולה. לכל אחד מהם גם קשרים משמעותיים בהתמודדות עם
 22 ~~האב~~. מתקשה לניהים להציב גבולות ~~האב~~ בעקרי כאשר
 23 הוא עייף ונסער, נטייה להתפס באודה אובססיבית ונוקשה
 24 לפרטים לשניים בחשיבותם, באופן שעלול להטיל עומס מיותר על
 25 אולם קשרים אלה אינם פוגעים באופן משמעותי בתפקודו של
 26 מי מהם ביתס.

27 כמו כן לא נצפו סימנים להסתה של ~~האב~~ על ידי מי מההורים. היה
 28 אלטנט מניפולטיבי בבקשתו של ~~האב~~ לקיים את בדיקת
 29 האינטראקציה שלו לפני זו של ~~האב~~ (באופן שיצור עבור ~~האב~~ נקודת
 30 מניחה קשה בבדיקת האינטראקציה שלה עם א), ובעובדה שעמד
 31 מאחורי הולת בעט בבדיקתה ומנה אחר כך לבדיקת למקן כרטיס
 32 עומסו על די ~~האב~~ ושלדבריו היו לא נכונים. נראה כי הצנהגות זו



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[REDACTED]

1 ביטאה בעיקר את חרדתו הרבה ואת ערכיו הקיומיים להיות בשליטה
2 על מנה להרגיע את חרדתו.
3 מן האבחונים האישיים של השנים עולה כי שניהם מתמודדים עם
4 עולם מגומי עמוס ומדכדך. לשניהם, כל אחד מסיבותיו, קושי ניכר
5 ביצירת יחסים אינטימיים - הדדיים מספקים וגיבולת לחוש בטוחים
6 ומובלים בתוך קשרים כאלה.
7 מומע מאד על ידי חרדה ועל ידי פערים לא מעוגדים בתמונה הוא
8 נתון במשבר רגשי עקב תסבך במשפחה. המשבר תלטי מתבטא
9 בתחושות של אבד, אטמות, העדר שליטה וחרדה, ומעמיס מאד על
10 יכולת ההתמודדות שלה. אל מול החרדה המעוררת בו בשעת משבר
11 מופעל סטונו המעורב מנגונים אומטולסיביים, פרנואידיים
12 ואובסטיביים אשר מוגעים ביכולתו להפעיל שיקול דעת סדור ושיפוט
13 תקין. ניסיונותיו להגן על ילדיו מפני אביו צבחים בגוונים הללו.
14 בניגוד לכך, מפגנה יכולת להיות מחוסנת ומאומקת. יכולת זו
15 משלחת אותה היטב בהסתגלות לדרושות היומיום, אך גובה ממנה
16 מתוד של צמצום, הנלכת שאיכותיה לצבי עממה, ואין מידה של ניתוק
17 לגשי. מחנה מתמודדת עם זיכרון אשר בחלקו הינו תגובתי
18 למות אמה וחלקו שייך לנשתיא הזשית. הוויסת והשליטה
19 עוריים לה לתפקד גם אל מול המצב המנימי. מה עת לעורך
20 העמק שלה בקשר עם דמות אב לאורך השנים העקב כך גם לצורך של
21 בקשר עם אביו. אך לעד מודעות זו היא מוחה את הדמות
22 האכהית בנוססת. על מנת לאפשר לעצמה לשאת את החיבור בין
23 היא זקוקה למנגוני נוחק והפרדה טעוליים להקטנת
24 על התקשורת התקינה בינה ובין. להעצים את חרדתו הגבוהה
25 ממילא, וכך לתזום למעול השלילי בו הוא הופך יותר ויותר חרד.
26 תובעני נדחף, בעד היא הוויסת ומתנתקת. הצורך שלה לערוך שם חק
27 עלול גם לחסנה את יכולתה לבחון עד כמה באמת מליב טוב
28 למעברים ולפרידות ממנה, כמו שיטל להסתמן מההסדר המקורי
29 שהיה קיים בינה ובין. בו חלקו את זמנו של באוסן מכאני
30 בנייהם חצי-חצי, אשר אינו מתאים לגיל כה צעיר.
31 נביסת הנוף הביניימית של מגבלה את פגיעותה להפרעות
32 הקשורות בדפו הגוף כמו הפרעות אכילה. עם זאת, התננים
33 הנכחיים לא תושפים קיומה של מחלת קן במעל כרגע, הייצוגים



בית משפט לעריוני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012

[Redacted]

1 הפנימיים של ביתם לאימהות וליתסי אם ילד הינם תובעים
 2 ומיטיבים. הם תורמים רבות לתפקודה האימהי האינם אזורים
 3 קונטליקטואליים עבודת. עם זאת, הקושי לבנות יחסים ודדיים
 4 אינטימיים ומסקים מהווה מקור מתמשך של קושי, במיוחד עשוי
 5 לנכח העובדה שאמה ואחות אינן, אשר מקשה עליה לפרוץ את
 6 הבדלות המעצום את הדיכאון. בעת האבחון הנוכחי נראה כי
 7 מצליחה להמקד היטב למרות הדכדון, אך היא מגיעה גם לאפיונות
 8 בהן רמת התקודה עלולה להיות.
 9 [Redacted] עליו לא נעוץ אבחון, אך מתחצפת עליו בבדיקות
 10 האינטראקטיבית ניתן להתדשם כי הוא ילד פעיל, חיוני ומפותח
 11 בהתאם לגילו. הוא יצר קשר תקין עם שני ההורים נברור כי הוא קשור
 12 מאד לשניהם.

14 עדה אני לכך שההורים אינם תובעים, כפי ששניחם העידו, אך נוכח העובדה שהלכת למעטח 22
 15 הם מקיימים מזה כ- 9 חודשים משמורת משותפת, נראה שבמהחשב בכברעות והיתרונות
 16 הניחסיים של כל אחד מהם (נוכח המבחרים הדיאלוגטיים), ונוכח המלצת ועדת התסקירים,
 17 מצ הראוי לקבוע כך, וזאת גם בהתחשב בכך, שכפי שנקבעה לטניהם מסוגלות דגורית טובה,
 18 או דומה, קיימת גם רסה גבוהה של שיתוף פעולה בין ההורים, ולראיה, האם הרבחה לבקש מן
 19 האב כי יקח את הקטין אליו (נראה עדונו האב לו האמטרי, בעמ' 24 לפרוטוקול).

21 אוסיף נאמר כי אמנם הצדדים אינם גרים בסביבות מקורסלם לוח, אך נראה לי שתרף זאת
 22 יכולים חם לחלוט באחריות ההורית ובמשמורת המשותפת.

סיכומן של דבר

23 אני קובעת כי האם, [Redacted] והאב, [Redacted] גוף משקעונים קבועים
 27 משותפים לקטין [Redacted] והם יחלקו באחריות ההורית על הקטין, תוך שיתוף פעולה
 28 מלא בגינהם, והכל בכפוף לאמור להלן.

- 29
- 30 23.1 מרכז חיון של הקטין יהיה בבית האם.
- 31
- 32 23.2 האב יקבל את הקטין לרשותו בימים א', ג' ו-ה' בשבוע, עת יקחו ישירות מהמוסד
 33 החינוכי בתום הלימודים, וראו ישירות מבית האם אם אין לימודים, ויחזירו למתרת
 34 למוסד החינוך וראו לבית האם, אם אין לימודים.

8 מתוך 9



בית משפט לענייני משפחה במחוז ת"א

10 ינואר 2012



- 1 23.3 כן יקבל האב את הקטין לרשותו בכל סוף שבוע שגוי לסרוגין, ומחצית מילוני החולשות
- 2 במסדות החינוך מאז חגי ישראל.
- 3
- 4 23.4 בהתאם לסעיפים 19 ו- 68 לחוק הכשרות המשפטית והאפוטרופאות, אני מעניקה
- 5 למקדמה הסעד לסדרי דין במקום מגורי האם והקטין סמכויות לשטת הסדרי הראיה
- 6 מעת לעת, לפי הצורך, וזקף החסמכה לשגתיים פחוס.
- 7
- 8 24. כנתא להענקת המשמורת המשותפת, אני מחייבת את שני ההורים לקבל טיפול נפשי והדדית
- 9 תודית, בהתאם להנחיות מכון "שקד" ונורטי הרנוחה.
- 10
- 11 25. בניסיונות הענין והדגש לא להחריף הקונפליקט בין הצדדים ולפרוס התפר שהתאחה בעמל רב
- 12 על ידי פקידת הסעד לסדרי דין לענין הסדרי הראיה, אינו מחייבת בהוצאות
- 13
- 14 26. המזכירות ושירותי הסעד הדין לצדדים.
- 15
- 16 ניתן היום, ט"ו שבט תשע"ב, 30 ינואר 2012, בהעדר הצדדים.
- 17
- 18

שפרה בליק, שפוטת

19

20

21

22

23

24

25