

- 31  
32 איני מקבל את טענות הנתבעת. נקודת המוצא בסוגיה הנידונה היא שיוויון מגדרי. בכדי  
33 להיות הורה אין צורך לקבל רישיון מאף אחד ולא רשות מבית המשפט או מכל אדם אחר.  
34 חורות טובה אינה נחלתו של מגדר מסוים, לא של נשים, לא של גברים, לא לחט"ב ולא שוק  
מגדר אחר. נקודת המוצא היא הוריו של הילד ראויים וטובים להיות הורים אלא אם הוכח  
אחרת.  
1  
2  
3  
4 חורות טובה לא נמדדת במספר החדרים בבית ולא במיטה בה ישן הילד. ניתן לגדל ילדים  
14 רבים בדירה קטנה בצניעות, אפילו בדלות, ולחנכם לערכים טובים, למעשים טובים,  
5 להישגיות ולכל מעלה טובה אחרת ללא קשר לאמצעים הכלכליים שבידי החורים.  
6  
7  
8 הנתבעת אינה מעלה בבקשותיה טענה מחותית כלשהי. לא מצאתי פסול בהתנחגותו של  
15 התובע על מי טענות האם. אין שום פסול בכך שהאב ילון בבית הוריו ויארח שם את הקטין.  
9 מדובר בתקופת ביניים קשה שהיא תוצר של פירוק התא המשפחתי, אושרו של הקטין לא  
10 נובע ממגורים בדירה מפוארת מרובת חדרים ואיני רואה שום מניעה לכך שהקטין ישן עם  
11 האב בבית הוריו. בפרט כאשר האב הודיע שכבר שכר דירה בסמוך למגורי האם ומדובר  
12 בתקופה קצרה עד שהדירה תימסר לחזקתו.  
13  
14  
15 אין גם שום פסול בכך שהקטין חרך בשנים ישן עם האב במיטתו לילה אחד. צריך לזכור  
16 שפירוק התא המשפחתי הוא אירוע רגשי קשה מאוד לכל המעורבים בו, לחורים ולקטין  
17 ותפקידם של החורים להקטין את המשבר ככל האפשר ולחסוך מהקטין כאבים מיותרים.  
18  
19 הנתבעת טוענת שאין להחליט על זמני שהות טרם שיתקבל תסקיר. ניסיוני מלמדי שתסקיר  
20 מתקבל בבית המשפט בדרך כלל אחרי חצי שנה לפחות. לפיכך משמעות טענתה של הנתבעת  
21 היא שאין לקבוע זמני שהות של הקטין עם האב או לפחות או לא כאלה הכוללים לינה עד  
22 שיתקבל תסקיר, טענה שאינה מקובלת עלי לאור השיוויון המגדרי כפי שפירטתי לעיל.  
23  
24 מהתסקירים הרבים שראיתי בתיקים השונים, לפחות מאות אם לא אלפים, עולה כחוט השני  
18 מסקנה מקצועית אחת של העו"סים והפסיכולוגים העוסקים בתחום: כאשר שני החורים  
25 נורמטיביים ואינם פועלים באופן קיצוני עדיין נגרמת לילדיהם פגיעה קשה מאוד המשאירה  
26 בהם צלקות עמוקות כתוצאה מעצם הסכסוך בין החורים. הגורמים המקצועיים מסכימים  
27 כי הפתרון האופטימלי עבור הקטינים (לדעתי גם עבור החורים), הוא להרגיע ולהנמיך את  
28 לחבות האש ולסיים את הסכסוך מהר ככל האפשר. ככל שהסכסוך מתמשך כך גדל הנוק  
29 שנגרם לקטין. פעמים רבות קשה לחורים להפנים שעצם קיומו של הסכסוך הוא שגורם את  
30 הנוק הגדול לילדיהם. מהתסקירים השונים עולות תמונות עגומות של ילד המתואר על ידי  
31 המורה / הגננת כילד שמח, חייכן וחברותי אשר לפתע חופך להיות עצוב/כבוי/מופנם, תופעה  
32 שעולה כחוט השני ברוב התסקירים ולדעת אנשי המקצוע נובעת מעצם קיומו של הסכסוך  
33 בין החורים וזאת כאמור, כאשר מדובר בחורים נורמטיביים ולא חלילה באנשים קיצוניים,  
34 חריגים חמתעללים בילדיהם.  
35