בית משפט לענייני משפחה בתל אביב - יפו

תלה"מ 16619-02-21 פלוני נ' אלמונית

מספר בקשה:16

בפני כב' השופט ליאור ברינגר

מבקש **פלוני**
באמצעות ב"כ עו"ד אילן יעקובוביץ

נגד

משיבה **אלמונית**
באמצעות ב"כ עו"ד מיה פילוסוף

החלטה בבקשה דחופה להורות על רישום הקטינה למוסד חינוכי

1. הצדדים הורים לקטינה בת שנתיים וחודשיים. עובר ללידת הקטינה הסכימו ההורים לחינוך ביתי אולם לאחר שנפרדו, כאשר הקטינה הייתה בת x חודשים, חזר בו האב מהסכמתו וכעת עותר לרישום הקטינה לגן עירוני בשנת הלימודים הקרובה. האם מתנגדת לבקשה הואיל ולטענתה בתחילת שנת הלימודים הקטינה עדיין אינה בת 3 ואין חובה לרשום אותה לגני העיריה בהתאם לחוק חינוך חובה.
2. הוראות משרד החינוך בעניין רישום ילדים לגני עירייה פשוטות וברורות: רישום לגני טט"ח מיועד לילדים שנולדו בין התאריכים 1 בינואר 2019 ל 31.12.2019. משעה שהקטינה ילידת xxx, הרי שהיא מצויה בטווח הגילאים המתאים לגן טט"ח. ידוע כי ילדים אינם נכנסים לגן במועד יום הולדתם אלא בהתאם לטווח גילאים שנקבעו ע"י משרד החינוך, מה גם שבענייננו לקטינה ימלאו שלוש כחודשיים לאחר מועד תחילת הלימודים.
3. זאת ועוד, בין הצדדים מתנהל סכסוך בעצימות גבוהה, כפי שהובא בפרוט בהחלטתי מיום 21.7.21, משכך, נחה דעתי שהצדק עם המבקש וכיום לא ניתן להותיר את הקטינה בחינוך ביתי אף שבעבר הסכימו הצדדים לכך, ודוק. ביום 16.11.20 הגישה המשיבה בקשה בהולה בתיק יי"ס לקביעת מקום האיסוף של הקטינה ע"י המשיב. בבקשתה טענה המשיבה כי בין הצדדים שוררת מערכת יחסים עכורה, התנהגות המבקש אלימה, ולאור חששה מהמבקש דרשה שהוא לא יאסוף את הקטינה מפתח ביתה אלא ממרחק של 150 מטר משם. בתסקיר משלים שהוגש ביום 1.3.21 מדווחת העו"ס כי עד היום אוסף המבקש את הקטינה מתחנת האוטובוס הסמוכה למגורי המשיבה ולא מביתה של המשיבה, לאור בקשתה. עצוב. כן תארה העו"ס כי הצדדים מקיימים תקשורת מצומצמת

ביותר ביניהם ולא מתקיים ביניהם כל דיאלוג. בתסקיר נרשם כי לטענת המבקש המשיבה אינה מעדכנת אותו באופן מלא אודות קורות הקטינה במהלך שהותה עמו. עוד ציינה העו"ס כי היא מוטרדת מכך שנוצרת לקטינה חווית פיצול חריפה במקום הורות משותפת ולפיכך היא נתונה בסיכון לצרכיה הרגשיים וההתפתחותיים. משעה ששפת הצדדים היא שפת מאבק ולא שפת דיאלוג, אין כל מקום לקיום חינוך ביתי המצריך התגייסות של שני הצדדים, קיומה של תקשורת פתוחה, חיובית ומאפשרת לצורך קידום התפתחותה התקינה של הקטינה מבחינה רגשית ולימודית. הגיוני.

4. לאור המחלוקת בסוגיה, נוכח הקונפליקט הקשה והמתמשך ביחסי הצדדים ולאחר ששקלתי את טובת הקטינה, אני מורה על רישומה לגן טט"ח בשנת הלימודים הקרובה.

5. הצדדים ינסו להגיע להסכמה ביניהם לעניין זהות המסגרת החינוכית בתוך 5 ימים ובהעדר הסכמה רשאים לפנות לביהמ"ש אשר יכריע בעניין.

ניתן היום, י' שבט תשפ"ב, 12 ינואר 2022, בהעדר הצדדים.

ליאור ברינגר, שופט