



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

לפני כבוד השופטת יפעת שקדי שץ

ג' ת"ז -----

תובע/נתבע

נגד

צ' ת"ז -----

נתבעת/תובעת

בהתאם להנחיית מנהל בתי המשפט יש לרשום את שמות המייצגים.

החלטה

השמות בדויים.

דחיית בקשת האם לשינוי מקום לימודי ומגורי הילדים. בשלב זה כהסדר זמני.

בהמשך לדיון שהתקיים ביום 12.10.2026 ולאור מצב הדברים המתקיים בעניינה של המשפחה בעקבות מעבר המגורים של האם ל-----ניתנת החלטה זו בענין מקום מגוריהם של הקטינים, מסגרות החינוך שלהם וחלוקת השהות באופן זמני.

א. רקע כללי, החלטות מהותיות ותמצית טענות הצדדים

1. הצדדים הוריהם של שיר (ילידת פברואר 2014); ניר (יליד אפריל 2016) ויניב (יליד אפריל 2019).

2. ביום 3.12.2025 גיבשו הצדדים הסכמות בדבר חלוקת זמני שהות עם הקטינים וכן בענין המזונות (פסק דין בתלה"מ 57888-02-23; "פסק הדין").

3. ביום 26.7.2026 הגישה הגב' צ' ("האם") תביעה להתיר העתקת המגורים של הקטינים ורישום הקטינים למסגרות חינוך ב----- אבל לאיזה מרחק? מהו זמן הנסיעה בין שני המקומות? למה לא רשומים לנו מידע כה בסיסי! וכן קביעת זמני שהות חדשים עם האב (תלה"מ 7668-07-26; "תביעת האם").

האם טענה, בין היתר, כי היא מעוניינת לעבור לגור בקרבת בני משפחתה ב----- מאחר שנטל גידול הילדים מוטל על כתפיה הבלעדיות (סעיף 4 לתביעה) ואין לה סיוע באזור ה-----.

האם טענה שהיא מציבה את טובת הקטינים מול עיניה ובצד בקשתה להתיר את המעבר ל----- היא מבקשת לדאוג לשמירה על יציבות הקטינים, שמירה על סדר יומם וסביבה בריאה עבורם ומה לגבי הקשר עם האבא? (סעיף 8).



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

- 1 האם טענה כי פנתה לקבל את הסכמתו של מר ג' ("האב") למעבר אך לאחר שנתקלה בסירוב
- 2 ובקללות לעברה לא נותרה לה ברירה אלא לפנות לבית המשפט בתביעה **בסדר. פנתה לבית**
- 3 **המשפט. לפחות לא עברה באופן לא חוקי, ללא הסכמה של האב או אישור בית**
- 4 **המשפט. (סעיף 12).**
- 5 4. ביום 11.8.2026, כשלושה שבועות לפני סיום החופש הגדול, הגישה האם בקשה בהולה
- 6 לרישום הקטינים למסגרות חינוך ב-----.
- 7 האב השיב לבקשה וטען כי הבנים ניר ויניב משולבים בכיתות קטנות עקב בעיה שפתית
- 8 התפתחותית; משפחתו המורחבת של האב מתגוררת באיזור --; סבתם של הקטינים מצד
- 9 האב דומיננטית בחיי הקטינים; הם משולבים חברתית ומרכזי חיהם ב----. עוד טען האב, כי
- 10 זמני השהות עמו מתקיימים פעמיים בשבוע באמצע השבוע **עם/בלי לינה? וכל סוף שבוע**
- 11 **שני וכי הוא פעיל בחיי הקטינים ודואג להם במסירות. האב טען, כי הקטינים רוצים להמשיך**
- 12 **וללמוד ב----.**
- 13 האב הוסיף וטען, כי האם עובדת ב----ב----ב---- ויוצאת מ----- בשעות הבוקר המוקדמות ביותר
- 14 ואין לה עזרה. לטענתו יש לאם אחים מבוגרים אשר לא מסייעים לאם **והקטינים נדרשים**
- 15 **לנסוע בתחבורה ציבורית לשמרטפית ב---- או נשארים לבד ב-----.**
- 16 5. ביום 27.8.2026 מותנה אפוט' לדין לצורך הגשת עמדה בענין בקשת האם להענקת מסגרת
- 17 חינוכית בראי טובת הקטינים (התייחסות לענין זה תובא בפרק ב' להלן).
- 18 6. ביום 3.9.2026 הוגש הליך נוסף על ידי האב במסגרתו התבקש סעד דחוף להשבת הקטינים ל-
- 19 ----. נטען, כי הקטינים עברו לפני כחודשיים ל----- מבלי שניתנה הסכמתו למעבר. **אבל**
- 20 **מדוע האב המתין עד כה?**
- 21 צוין הקושי שחווים הקטינים מהנסיעה למסגרות החינוך ב---- ונטען לפגיעה בזמני השהות
- 22 בשל המעבר.
- 23 7. במענה, האם טענה למצוקה כלכלית, טענה כי האב לא קיים את זמני השהות, לא שילם את
- 24 סכום המזונות המוסכם ולא נשא בהוצאות הקטינים. האם טענה, כי האב לא מציב את טובת
- 25 הקטינים בראש סדר העדיפויות ומונע מתוך רצון לשלוט באם. האם הבהירה כי המעבר ל----
- 26 -- היה לדירה שירשה יחד עם אחיה וכי בכדי לשמור על בטחון הקטינים ויציבותם עברה לגור
- 27 ב----- בשל הליך פלילי שנפתח נגד האב (סעיפים 1-2 לתגובת האם). לטענת האם הקטינים
- 28 מבקשים לשהות עמה והם חוששים מפני האב.



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

- 1 8. לאור טיבו של הענין והדחיפות הכרוכה בקביעת מקום מגורי הקטינים וסדרי הגעתם
2 למסגרות החינוך נקבע דיון דחוף (החלטה מיום 24.9.2026).
- 3 9. ערב הדיון שנקבע הגיש האב בקשה דחופה לסעד זמני לקביעת מקום מגורי הקטינים ב---
4 ובוקר הדיון הגיש בקשה לעדכון וצירוף תצהיר.
- 5 **ב. עמדת האפו"ט' לדין**
- 6 10. בהמשך לבקשת האם לשינוי מסגרות החינוך של הקטינים מונתה, כאמור, אפו"ט' לדין.
- 7 11. ביום 10.9.2026 הגישה האפו"ט' לדין עמדה. העמדה הוגשה לאחר שהתקיים ביקור בשני
8 הבתים ולאחר שיחות עם הקטינים ועם ההורים. האפו"ט' לדין תיארה את סדר יומם של
9 הקטינים (סעיף 9 לעמדה); פרטה כי מדובר בקטינים עם צרכים מיוחדים הלומדים במסגרת
10 לחינוך מיוחד והבהירה כי הקטינים בעלי עיכוב שפתי התפתחותי (סעיף 10).
- 11 12. האפו"ט' לדין הוסיפה ותיארה את הקושי בבית האם, את התרשמותה מההתנהלות של
12 הקטינים בינם ובין עצמם, את הקושי בהפעלת סמכות הורית ואת הקושי לנהל שיח בוגר עם
13 הקטינים (סעיף 11).
- 14 13. האפו"ט' לדין ציינה כי האם טענה שהמעבר ל----- התאפשר בשל הזדמנות לגור בבית הוריה
15 ז"ל ללא תשלום דמי שכירות וכי יש לה עורף משפחתי וסיוע בהשגחה על הקטינים (סעיף 13).
- 16 14. האפו"ט' לדין ציינה את החשיבות המוגברת של יציבות ורציפות בחיי קטין אשר מתמודד עם
17 צורך מיוחד (סעיף 16); הביאה את רצונם של הקטינים (סעיף 17) ואת העמדה ביחס למעבר
18 למסגרת חינוכית אחרת (סעיף 18 וסעיף 19). האפו"ט' לדין התייחסה לטענות הקטינים בדבר
19 אלימות שהופעלה כלפיהם (סעיף 21).
- 20 15. האפו"ט' לדין ציינה, כי נוכח מצבם ההתפתחותי והצרכים המיוחדים של הקטינים, לאור
21 החשיבות של רצף וודאות - מסגרת מוכרת ומעטפת טיפולית וחינוכית יציבה מקבלת משנה
22 תוקף (סעיף 23).
- 23 16. עוד ציינה האפו"ט' לדין, כי המעבר ל----- יפגע בקשר של הילדים עם האב והנסיעה בין
24 הבתים מהווה מעמסה גדולה על הקטינים (סעיף 24).
- 25 17. האפו"ט' לדין הרחיבה את התייחסותה בדיון (עמ' 1, ש' 18 – עמ' 2, ש' 7); התייחסה למעמסה
26 שמוטלת על הקטינים והפגיעה בשגרת חייהם (עמ' 5, ש' 10-25) וציינה את עמדה ביחס לאופן
27 קיום הקשר עם ההורים (עמ' 6, ש' 11-22).
- 28 **ג. טענות הצדדים - ההורים בדיון**



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

18. האם הסבירה את המצוקה הכלכלית שהובילה למעבר המגורים בטרם התבררה תביעתה למתן היתר לעשות כן (עמ' 2, ש' 10-23); עמדה על שינוי המסגרות החינוכיות של הקטינים (עמ' 2, ש' 24-31) ועמדה על סכנה בבית האב (עמ' 4, ש' 17-18 ועמ' 8, ש' 24-29).
19. האם הסבירה, כי היא לאחרונה קיבלה אפשרות שימוש ברכב והיא נוסעת מידי יום מ----- ל-- לדבריה בכדי שהילדים יגיעו למסגרות החינוכיות היא צריכה לצאת מהבית בשעה 5:45 בבוקר (עמ' 4, ש' 1-7).
20. האב טען, כי קיים תיעוד של אלימות בבית האם (עמ' 3, ש' 7-14 ועמ' 6, ש' 4-5) וטען ליציבות של הקטינים ושגרת חייהם (עמ' 3, ש' 15-17 וש' 21-23).
- ד. הכרעה
21. כאמור, האם הגישה תביעה להתיר את מעבר המגורים של הקטינים ל----- ובטרם החל בירור התביעה בוצע המעבר שלא בהסכמת האב ומבלי שניתנה החלטה המתירה זאת. **הזוי.**
אך לרוב שופטי בתי המשפט סלחניים כלפי אמהות שפועלות כך למרות שזה לא חוקי, אז למה שזה ישתנה?
- הקטינים החלו את שנת הלימודים במסגרות ב---- ובנקודת זמן זו יש להכריע בשאלת חלוקת השהות של הקטינים עם ההורים, לאור מעבר מגורי האם ל----- והמרחק בין הבתים **שהוא?** קביעת ביתם העיקרי של הקטינים באופן זמני ועד להכרעה בתביעתה של האם למתן היתר למעבר ובדבר שילובם של הקטינים במסגרות חינוכיות בשנת הלימודים הקרובה.
22. בהתאם להוראות חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, תשכ"ב-1962 ("החוק") אפוטרופסות הורים כוללת את החובה לדאוג לצרכי קטין, חינוכו, לימודיו, שמירת נכסיו, ניהולם ופיתוחם וצמודה לאפוטרופסות הרשות להחזיק בקטין ולקבוע את מקום מגוריו (סעיף 15).
- עוד קובעות הוראות החוק, כי על הורים לפעול בכל ענין הנתון לאפוטרופסותם בהסכמה (סעיף 18(א)).
- במקרה בו לא באו ההורים לידי הסכמה בכל ענין הנתון לאפוטרופסותם תובא פניה לבית המשפט ובית המשפט, אם לא עלה בידו להביאם לידי הסכמה, יכריע בעצמו או יטיל את ההכרעה על מי שמצא לנכון (סעיף 19).
- בסעיף 25 לחוק האמור נקבע, כי במקרה בו לא עלה בידי הורים שגרים בנפרד הסכם רשאי בית המשפט לקבוע בענין כפי שייראה לו לטובת הקטין.



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 26-09-17728 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

23. כך, קביעת מקום מגוריו של קטין ומסגרת החינוך שלו הם עניינים הנובעים מאפוטרופסות
הוריו של קטין, הם דורשים הסכמה בין ההורים או - בהעדר הסכמה - החלטה שיפוטית.
- כאשר נדרש בית המשפט להכריע במחלוקת בין ההורים עליו לפעול תוך הסתמכות על עקרון
טובתו של הקטין, כאשר תוכנו של מושג זה והקריטריונים ליישומו נקבעים בהתאם לנסיבות
כל מקרה (בע"מ 9358/04 פלונית נ' פלוני (2.5.2005)).
24. כאשר עומדת להכרעה שאלת מעבר מקום מגורים של קטינים בית המשפט אינו נדרש לשאלת
הבחירה של ההורים במעבר אלא להשפעה של הבחירה על הקטינים ולאור הנסיבות שנוצרו
עקב הבחירה במעבר - מה טובת הקטינים בסיטואציה הנוכחית (בע"מ 119/08 פלוני נ'
פלונית (13.8.2008); עמ"ש (ת"א) 34332-08-19 פלונית נ' אלמוני (26.11.2019); רמ"ש 799-
09-18 ש.א. נ' ח.א. (5.11.2018); רע"א 4575/00 פלונית נ' אלמוני (8.1.2001) וכן תמ"ש (נצ'
43185-05-10 ע.ל. נ' ש.ל. (15.5.2012)).
25. שאלת טובת הקטינים בהקשר של מעבר המגורים ל----- וקביעת ביתם העיקרי בבית האם
היא שאלה הדורשת בירור מעמיק - בין היתר בהקשר של היכולת שלו להתמודד עם השינוי;
הקשר שלו עם שני ההורים; מעגלי התמיכה שלו; הספק לגבי ניתוק הקשרים והשלכות
המעבר (עמ"ש (חי') 44351-10-17 א' נ' א' (17.4.2018)).
26. בנקודת זמן זו, על סמך החומר החלקי המוצג בפניי בנקודת זמן זו, בהסתמך על העקרונות
הקבועים בחוק ותוך מתן משקל להוראות החוק הדורשות הסכמה בענין ביצוע פעולות
משמעותיות בחיי קטינים איני סבורה שיש לקבל את עמדת האם בענין קביעת מקום
מגוריהם העיקרי של הקטינים ב----- ובענין קביעת מסגרות החינוך שם:
- ראשית, הקטינים משולבים במסגרות חינוך באזור ---- ושנת הלימודים כבר החלה. מעבר
בנקודת זמן זו ידרוש הסתגלות של הקטינים לאחר שהחלה השנה; לא יאפשר בדיקה
מעמיקה של המסגרות המתאימות לקטינים וידרוש התמודדות של הקטינים מבלי שנבדקה
היכולת שלהם לשאת התמודדות זו והכוחות שיגבו מהם (וביתר שאת לאור צרכיהם
המיוחדים של הבנים).
- שנית, שני הבנים הצעירים משולבים בכיתה קטנה ומקבלים מענה טיפולי. ניתוקם
מהמסגרת הנוכחית מבלי שהתבצעה בדיקה ביחס להשלכות אינה לטובתם ואינה מתחשבת
בצרכיהם.
- שלישית, לא התבצעה בדיקה מעמיקה עדכנית ביחס ליכולת ההתמודדות של ההורים עם
סגרת חיי הקטינים והתרשמותם של האפוטי' לדין מההתנהלות הקשה בבית האם מצדיקה



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

העמקת הבירור בענין זה טרם קביעה שתרחיב את השהות בבית האם באופן משמעותי על חשבון השהות בבית האב.

רביעית, המרחק בין בתי ההורים הוא מרחק גדול שלא מאפשר שמירה על חלוקת השהות המוסכמת בין הצדדים בשגרה. התרת מעבר המגורים ושינוי המסגרות יוביל בהכרח לפגיעה בקשר עם האב ולהיקף השהות עמו שאינו לטובת הקטינים.

חמישית, מדובר בשהייה ממושכת מידי יום בדרכים, בשגרת חיים שמחייבת קימה בשעות מוקדמות ביותר ובטרחה גדולה במיוחד של הקטינים סביב ההגעה למסגרות בבוקר מבית האם והשיבה לביתה.

שישית, מעבר המגורים של האם נומק לכתחילה בסיבות הקשורות בטיב הטיפול בהם בבית האב (כך בתביעת האם) ואילו בהתייחסויות מאוחרות ובדיון הוצגו שיקולים כלכליים. אני שותפה לעמדתה של האפו"ל לדין כי על פניו מדובר בבחירה שמתעדפת שיקולים כלכליים על פני טובת הקטינים וכן סבורה שיש ליתן משקל לאופן בו נעשו הדברים - בחופזה, בתקופת החופש הגדול, ללא היערכות מתאימה של הקטינים, מבלי שנשקלו ההשלכות של המעבר על הילדים ועל הקשר עם האב ומבלי שניתנה הסכמה או החלטה המתירה זאת.

27. לאור האמור, איני נעתרת לבקשת האם בכל הנוגע לשילוב הקטינים במסגרות חינוכיות ב----
--; איני נעתרת לבקשת האם לקביעת מקום מגורי הקטינים באופן זמני ב----- ואיני נעתרת לבקשת האם (כפי שהוצגה בדיון) לשינוי זמני השהות באופן שיצמצם את השהות בבית האב באופן מהותי.

28. כהסדר זמני אשר ישוב ויבחן במסגרת ההליכים התלויים ועומדים אני מורה, כך:

א. הקטינים יוסיפו להתחנך במסגרות בהן הם משולבים כעת.

ב. כל זמן שמתגוררת האם ב----- יהיו הקטינים בבית האם מידי סוף שבוע שני מיום חמישי בשעה 16:30 ועד ליום ראשון בשעת תחילת המסגרות החינוכיות.

האם תאסוף את הקטינים מהמסגרות או מבית האב ביום חמישי ותשיב את הקטינים למסגרות החינוכיות בימי ראשון.

ג. בשבוע בו אין שהיה בבית האם בסוף השבוע, יהיו הקטינים פעם אחת באמצע השבוע בבית האם החל מהשעה 16:30 ועד למחרת - בשעת תחילת המסגרת החינוכית. היום יקבע בין הצדדים בהסכמה וישאר יום קבוע עד למתן החלטה אחרת.

בהעדר הסכמה בין הצדדים, השהות תהיה ביום שלישי. האיסוף וההשבה יהיו על ידי האם.



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

- 1 החגים והחופשות יחולקו בין הצדדים בחלקים שווים (בהסתמך על העיקרון שנקבע
- 2 בפסק הדין).
- 3 ד. ככל שתשוב האם להתגורר במרחק המאפשר הגעה למסגרות החינוך בפרק זמן קטן מ-40
- 4 דקות ישובו זמני השהות הקבועים בפסק הדין כאשר כל אחד מההורים אחראי לאיסוף
- 5 הקטינים מהמסגרת החינוכית והשבתם למחרת.
- 6 29. בכדי להעמיק את הבירור בכל הנוגע לטובת הקטינים בשאלת מקום מגוריהם ומקום
- 7 הלימודים אני מורה על מינוי עו"ס לסדרי דין מהמחלקה לשירותים חברתיים ----- ועל
- 8 הסמכת העו"ס לקבוע שינויים נקודתיים בזמני השהות או בהסדרי הקשר.
- 9 תוקף ההסמכה למשך 12 חודשים.
- 10 עו"ס לסדרי הדין מתבקשים להגיש תסקיר בכל הנוגע למצבם הכללי של הקטינים, טיב
- 11 ההורות, מקום המגורים המיטיב עם הקטינים, היכולת שלהם להתמודד עם שינוי, הצרכים
- 12 של הקטינים (לרבות בהקשר של הקשר עם ההורים ובהקשר הלימודי) והמלצות טיפוליות
- 13 ככל ויש. התסקיר יוגש בתוך 90 ימים.
- 14 30. לא יאוחר מ-30 ימים מהיום תודיע האם היא עומדת על מינוי מומחה לצורך מתן חוות
- 15 דעת בכל הנוגע לטובת הקטינים בשאלת מקום המגורים ומסגרות החינוך והאם מבוקש
- 16 המינוי כבר עתה שכן יתכן ואצמצם את היקף ההתייחסות בתסקיר לענין זה ככל שימונה
- 17 מומחה.
- 18 יובהר, כי ככל שלא תעמוד האם על מינוי המומחה כעת לא יהיה בכך כדי למנוע ממנה להגיש
- 19 בקשה בענין זה בעתיד, עם התקדמות ההליך והתבהרות הנתונים.
- 20 31. בעוד 30 ימים מהיום תגיש האפו"ט לדין עמדה נוספת בכל הנוגע לקטינים, שגרת חייהם,
- 21 הטיפול בהם ויישום חלוקת השהות בהיבט של טובתם.
- 22 32. לאור קביעת הסדרי השהות וההוראות בענין העמקת הבירור איני סבורה שיש להידרש
- 23 לבקשות שהוגשו ערב הדיון שכן הדבר קיבל מענה במסגרת החלטה זו. ככל שסבור האב שיש
- 24 צורך בהכרעה בענין שהובא בהן, יחדש את הבקשות בעת המתאימה.
- 25 33. לאחר שתוגש עמדת האפו"ט לדין ובשים לב לעמדת האם בכל הנוגע למעורבות מומחה
- 26 אשקול קביעת מועד נוסף לדיון או מתן הוראות אחרות, על פי הנדרש.
- 27 34. כל צד יישא בהוצאותיו.
- 28 35. אני מתירה את פרסום החלטה זו בהשמטת כל פרט מזהה.



בית משפט לענייני משפחה בחיפה

תלה"מ 17728-09-26 ג' נ' צ'

תיק חיצוני:

1 **המזכירות** תמציא החלטה זו לצדדים, לאפוט' לדין ולעו"ס לסדרי דין.

2 **המזכירות** תקבע תזכורת מעקב בעוד 30 ימים (הודעת האם בדבר המומחה ועמדת האפוט' לדין)
3 ובעוד 90 ימים (הגשת תסקיר).

4

5 ניתנה היום, א' חשוון תשפ"ז, 12 אוקטובר 2026, בהעדר הצדדים.

6


יפעת שקדי שך, שופטת

7

8